



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas

Departamento:

Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas

Carrera/s: Ingeniería Industrial

Cátedra: Gestión Industrial

Código:

Nombre asignatura: Gestión Industrial

JEFE DE CÁTEDRA:

Federico Javier Dottis

CICLO LECTIVO: 2016 CUATRIMESTRE: 1ro.



Universidad Nacional de la Matanza
Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas

OBJETIVO

El objetivo de la materia Gestión Industrial consiste en introducir a los alumnos en temas habituales en la gestión de una empresa. Las clases tienen contenidos variados, pero siempre relacionados con la gestión de compañías. Se utilizan casos de estudio de empresas reales y conocidas para promover el intercambio de opiniones sobre cada uno de los temas curriculares.

PROGRAMA ANALÍTICO Y CASOS PRACTICOS

Unidad I

Control de Gestión como función dentro de una organización. El Controller como miembro de la organización, Proceso de planificación y control. Tipos de presupuestos. Impacto de la inflación en el proceso de planificación. Costeo ABC versus costeo tradicional. Análisis de Contribución.

Casos de estudio:

Control de Gestión / Presupuesto: Solvere S.A.

Costeo ABC: Midwest Office Products

Unidad II

Balanced Scorecard. Barreras derribadas por el modelo. Operativización de la estrategia. Niveles de implementación. Concepto de mapa estratégico. Diseño de un Balanced Scorecard. Análisis de un ejemplo.

Unidad III

Globalización como concepto. Globalización de mercados y de factores de la producción. Impacto de la globalización en el desarrollo de los países. Principales agentes de cambio que facilitaron el desarrollo de la globalización.

Caso de estudio: Bimbo



Unidad IV

Teoría de Clusters. Modelo de las 5 fuerzas de Porter. Modelo de ventaja competitiva de las naciones. Estrategias con las que triunfan las empresas en el mercado internacional. El rombo de la ventaja nacional. El rombo como sistema. La misión del estado en el desarrollo interno.

Caso de estudio: Embraer.

Unidad V

Responsabilidad Social Empresaria (RSE). Introducción y concepto. Dimensión interna y externa de la RSE. LA filantropía corporativa. LA filantropía como ventaja competitiva. RSE y los 4 elementos del contexto competitivo.

Caso de estudio: Acindar.

Unidad VI

Estrategia Empresaria. Herramientas para la toma de decisiones. Analisis FODA. Matriz ABC. Ciclo de vida de un producto. Matriz de Ansoff. El modelo Delta. Modelo de la base de la pirámide.

Casos de estudio: IKEA (FODA) / Playstation (Modelo Delta).

Unidad VII

Liderazgo y Motivación. Tipos de líderes en distintos entornos. Teorías de liderazgo. Estadios de la formación de equipos.

Caso de estudio: Remember the titans (película).

Unidad VIII

Gestión de proyectos. Ciclo de vida de un proyecto. Documentos que deben acompañar a un proyecto. Calculo de tiempos. Definición de actividades. Estimación del camino crítico de un proyecto.

Caso de estudio: Ejercicio práctico.

Unidad IX

Teoría de restricciones.



PROGRAMA ANALÍTICO – BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENDADA

- “ABC-ABM Gestión de costos por Actividades”,
Autor: E. Bendersky,
Editorial: Editorial de las ciencias.
- “Negocios internacionales: competencia en un mercado global”
Autor: Hill, Charles W. L.
Editorial: McGraw-Hill.
- “Cocal-Cola por dentro”
Autor: Neville Isdell con David Beasley.
Editorial: Temas.
- “Pensamiento Estrategico: Una perspectiva para los ejecutivos”
Autor: Cornelis A. de Kluyver.
Editorial: Prentice Hall.
- “Ser competitivos: Nuevas aportaciones y conclusiones”
Autor: Michael Porter.
Editorial: Ediciones Deusto.
- “Negocios Exitosos Argentinos”
Autor: Alfredo Sainz.
Editorial: Booket.
- “La Meta”
Autor: Goldratt.
Editorial: Cuspide.
- “Administración de Operaciones”
Autores: Krajewski - Ritzman – Malhotra.
Editorial: Pearson (Prentice Hall).



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Para cada clase, los alumnos deben traer leído el material teórico que se presentará en la clase y el caso resuelto. El profesor expone el temario teórico de la clase y se hace una puesta en común de la resolución del caso práctico preparado por los alumnos, Se buscara en todo momento promover la participación de los alumnos y el intercambio de opiniones como medio de aprendizaje.

Al inicio de cada clase, un grupo de alumnos expondrá oralmente en un periodo no mayor a 20 minutos un resumen del tema teórico visto en la clase anterior.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La cátedra adoptará en forma simultánea dos diferentes actividades de evaluación:

- Dos exámenes bimestrales escritos de evaluación teórico-práctica individual.
- Una exposición oral grupal sobre la Teoría de Restricciones.

JEFE DE CÁTEDRA: Federico Dottis.

Firma: _____

Aclaración: Federico Dottis

CICLO LECTIVO: **2014** CUATRIMESTRE: 1

FECHA DE VIGENCIA: 24/03/2014