



CÓDIGO ASIGNATURA
604

DEPARTAMENTO: *Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas*

ASIGNATURA: Humanidades (604)

Ingeniería en Informática

Año: Cuatri:

La asignatura Humanidades fue obligatoria para todos los alumnos de primer año de las carreras de Ingeniería de la UNLAM, o sea, Ingeniería Informática, Electrónica e Industrial. Ha sido una materia anual hasta el año 2009, cuando se convirtió en cuatrimestral, con el mismo tiempo de cursada.

1. OBJETIVOS

OBJETIVOS :

Que el alumno logre:

- Conocer el campo profesional en el que se desarrollará como ingeniero
- Adquirir un conocimiento suficiente acerca del rol de la ingeniería a lo largo de la

historia y en el presente siglo.

- Ofrecer explicaciones en términos de conexiones, entre empleabilidad y accesibilidad al mundo del trabajo.
- Analizar la ciencia como base del conocimiento cierto, observando los aspectos

relevantes de la política científica y tecnológica.

- Desarrollar competencias para la apropiación creativa del conocimiento.
- Reflexionar sobre política, ciencia y tecnología en la Argentina en el marco del MERCOSUR

2. CLASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR, FORMACIÓN PRÁCTICA Y CARGA HORARIA

2.1

Carga horaria en horas reloj



Bloque de Ciencias Básicas	
Bloque de Tecnologías Básicas	
Bloque de Tecnologías Aplicadas	
Bloque de Complementarias	4 horas semanales
Otros Contenidos	
Carga horaria total de la actividad curricular	4 horas semanales

2.2

Disciplina	Carga Horaria
Matemática	
Física	
Química	
Sistemas de representación y fundamentos de informática	
Biología	
Otros (ciencia de la tierra, geología, etc.)	4 horas semanales
Total	4 horas semanales

2.3

Formación Práctica				
Formación Experimental	Resolución de problemas de ingeniería	Actividades de proyecto y diseño	Práctica profesional supervisada	Total
				No corresponde

2.4

Carga horaria semanal	4 horas semanales
Carga horaria semanal dedicada a la formación práctica	2 HORAS

3. CONTENIDOS

Tecnología, Ingeniería y Sociedad. (4 hs. Semanales)

Antecedentes Históricos de la Ingeniería y la Computación. Ingeniería: Perfil profesional. Campos de aplicación. Ingeniería y sociedad. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Revolución industrial. Diferencia entre innovación e invención. Las organizaciones: Definiciones y conceptos básicos. La organización según el enfoque tradicional.



La organización según el enfoque basado en procesos. Los sistemas de información en las organizaciones. Las organizaciones y sus recursos humanos. Política Industrial y tecnológica. La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización. Tecnologías llave en mano y tecnologías adecuadas. Ciencia e industria en la Argentina. Historia y actualidad. Tecnología, economía e industrialización. Importación de tecnología y su adaptación. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores. Comercialización de los servicios profesionales.

Unidad 1 Ingeniería. Perfil profesional. Campos de aplicación en ingeniería electrónica, informática e industrial. Historia de la ingeniería. Ingeniería y sociedad. Las restricciones económicas, físicas, políticas, ecológicas, éticas y sociales en la tarea del ingeniero.

Unidad 2 La ciencia. La naturaleza de la ciencia. Conocimiento científico y conocimiento vulgar. La investigación científica. Las implicancias éticas. Ciencia, tecnología y matemáticas. La ingeniería como ciencia aplicada. Sistemas y modelos.

Unidad 3 Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico. Revolución industrial. Los efectos sociales y económicos del taylorismo, el fordismo y el just in time. Diferencia entre innovación e invención. Los efectos de las tecnologías y el cambio social. La globalización y su expresión en la tecnología. Las TICs y la sociedad red. Inclusión y exclusión digital.

Unidad 4 Política industrial y política tecnológica. La brecha tecnológica. Transferencia tecnológica y comercialización tecnológica: modalidades y efectos en los países periféricos. Tecnologías “llave en mano” y tecnologías “adecuadas”. Ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR.

Unidad 5 Ciencia e industria en la Argentina. Breve historia y actualidad. El sistema científico tecnológico en la Argentina. Tecnología, economía e industrialización tardía. Importación de tecnología “llave en mano” y adaptación de “know how” por parte de los ingenieros locales durante la industrialización por sustitución de importaciones. La adecuación de las escalas en función del mercado.

4. BIBLIOGRAFÍA



Título	Autor(es)	Departamento de Ingeniería e Investigaciones tecnológicas Editorial	Año Edición
- El rol del ingeniero ¿QUÉ ES LA INGENIERIA? Incumbencias e Historia de la Ingeniería	Maciel, Paula (recopiladora)	UNLAM	2009
“La Ingeniería”	Lerch, Carlos	Departamento de Ingeniería e Investigaciones tecnológicas Mimeo san Justo,	S/F.
Aproximaciones a la Tecnología desde los enfoques en CTS.	American Association for the Advancement of Science- <u>Ciencia. Conocimiento para todos Proyecto 2061.</u> 1989, 1990. Capítulos seleccionados de la edición on line Osorio M. Carlos Universidad del Valle, Colombia. Red CTS+I,	OEI. Ciudad de Panamá, USMA, 1 al 3 de Octubre de 2003.	2003
<u>Ciencia. Conocimiento para todos Proyecto 2061.</u> Capítulos seleccionados de la edición on line	American Association for the Advancement of Science-	Traducción y selección de la cátedra	. 1989, 1990
Cohen Daniel	<u>Tres Lecciones sobre la Sociedad Postindustrial</u>	Katz Editores. Buenos Aires,	2007
Ferraro Ricardo y Lerch Carlos	<u>¿Que es la tecnología?</u> <u>Manual de uso</u>	Ed. Granica, Buenos Aires	1997.



<u>Maciel de Balbinder, Paula-</u>	“Brechas, ascensores, redes y puentes digitales: Obstáculos y estrategias para acceder a las TICS”. -	Bs. As. UNLM- Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas San Justo	Primera versión 2006. Revisado, corregido actualizado y aumentado e 2009
<u>Aibar Eduard.</u>	Controversias tecnocientíficas públicas: la pericia no es siempre suficiente.	Revista digital d'humanitats. http://www.uoc.edu/digithum/ . abril de 2002	2002
Giddens Anthony	<u>Sociología</u>	Alianza Universidad Textos, Madrid	1992.
Fridman Alejandro	. “La innovación Toyota: diferencias y similitudes con Occidente”	en Revista Propuestas Año II, nº 4, San Justo 1996.	1996
Castells Manuel.	“Internet y la Sociedad Red”	. Lección inaugural del programa de doctorado sobre la sociedad de la información y el conocimiento (UOC)”.	2001
Moñux Chércoles Diego.	Tecnología para el Desarrollo: Hacia una comprensión de las relaciones entre tecnología, sociedad y desarrollo	. OEI – CTS para la educación, la ciencia y la cultura, año 1999. www.oei.es	año 1999.
<u>Correa Carlos.</u>	“La Transferecia de Tecnología” en <u>Repensando la política Tecnológica. Homenaje a Jorge A. Sabato.</u>	Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1994	1994
<i>Albornoz, Mario.</i>	“Política científica y tecnológica. Una visión desde América Lati-	Revista Americana de Ciencia , Tecnología, Sociedad e Innovación-	Revista virtual OEI, 2001



	na”		
<i>Jaguaribe Helio “Reflexiones” en Repensando la política Tecnológica. Homenaje a Jorge A. Sabato. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1994</i>			
<i>Katz Jorge “Tecnología, Economía e Industrialización Tardía” en Salomón Jean.Jaques Sagasti Francisco y Sachs Celine <u>Una Búsqueda Incierta. Ciencia, Tecnología y Desarrollo. Editorial de las Naciones Unidas – Centro de Investigación y Docencia Económicas – El trimestre Económico (CFE), México, 1996.</u></i>			
<i>Ferrer Aldo “El Modelo Endógeno y el Neoconservadurismo” en Repensando la política Tecnológica. Homenaje a Jorge A. Sabato. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1994</i>			
<i>Rath Amitav</i>	“Transferencia y Difusión de la Tecnología” en Salomón Jean.Jaques Sagasti Francisco y Sachs Celine <u>Una Búsqueda Incierta. Ciencia, Tecnología y desarrollo.</u>	Editorial de las Naciones Unidas – Centro de Investigación y Docencia Económicas – El trimestre Económico (CFE). México, 1996.	1996.



5. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD CURRICULAR

5.1) MODALIDAD DE ENSEÑANZA EMPLEADA

Teórico práctica. Cada docente emplea una combinación de exposiciones orales, lectura guiada en clase, uso de la biblioteca de la universidad, cuestionarios a resolver en casa y asesoramiento docente virtual, uso de videos, análisis de investigaciones. Análisis de sitios y aplicaciones Web.

En lo que hace a desarrollo de expresión oral y escrita se sugiere un trabajo distribuido en todas las unidades a partir de ejercicios prácticos que incluirían Estrategias de estudio, técnicas de escritura, elaboración de trabajo en grupo: revisión de escritura de parte de los grupos contrarios, etc.

5.2) MATERIALES DIDÁCTICOS NECESARIOS

Bibliografía obligatoria

Bibliografía complementaria sugerida por cada docente.

Trabajos prácticos obligatorios y elaborados por cada docente

Guías de estudio y ejercicios.

Herramientas de análisis Web

6. EVALUACIÓN

Dos parciales y aprobación de trabajos prácticos.

7. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE ACTUAL

7.1 Responsable a cargo de la actividad curricular:

Elbaum, Jorge

7.2) PROFESORES

Apellido y Nombre	Grado académico máximo	Cargo Docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
ZANGA, AMANDA M.	postgrado	TIT		
CANTORE, MARIA C.		adj		
FRIDMAN, ALEJANDRO		adj		
GUARAGNA, BEATRIZ ANTONIETA	Posgrados: * Especialización en docencia universitaria en	adj		



	Ciencias Empresariales y Sociales. UCES (Falta trabajo final) * Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicado a la educación a distancia. UCES. 2005.			
PAFUNDI, FEDERICO RAMON		adj		
PICARD SMITH, JUAN		adj		
SECONDI, ESTEBAN		adj		

Cantidad total de profesores:

7

7.3) AUXILIARES GRADUADOS

Apellido y Nombre	Grado académico máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
MACIEL, PAULA	maestría	JTP	40
RAIDE, GUSTAVO		JTP	
CROXCATTO, IRIS		AX1	
OYOLA, CLAUDIA ROSANA		AX1	



--	--	--	--

Cantidad total de auxiliares: 4

7.4) AUXILIARES NO GRADUADOS

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados						
Otros						

	Designación					Total
	Regulares		Interinos		Contratados	
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados	
Auxiliares no graduados						
Otros						

NO POSEE

8. ALUMNOS

C: Cursantes por primera vez

R: Recursantes

8.1) TOTAL DE ALUMNOS QUE CURSARON LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Año	2002		2003		2004		2005	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Inscriptos								
Aprobaron la cursada								
Promocionaron								

Año	2006		2007		2008		2009	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Inscriptos								
Aprobaron la cursada								
Promocionaron								

8.2) Alumnos que cursaron la asignatura discriminados por carrera (si corresponde)

Denominación de la carrera	Plan de Estudios	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
		Ing. Informática							
Ing. Electrónica									
Ing. Industrial									

8.3) TOTAL DE ALUMNOS INVOLUCRADOS EN EXÁMENES FINALES

AÑO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009



Alumnos que rindieron final								---	---
Aprobaron								---	---

8.4) Alumnos que rindieron la asignatura discriminados por carrera (si corresponde)

Denominación de la carrera	Plan de Estudios	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Ing. Informática									
Ing. Electrónica									
Ing. Industrial									

9. CANTIDAD DE COMISIONES

Turno	Cantidad de Comisiones	Promedio alumnos por comisión
Mañana	5	
Tarde	2	
Noche	4	

10. SUFICIENCIA Y ADECUACION DE LOS ÁMBITOS

Se trabaja en aulas sin acceso a Internet ni a multimedia. En caso de ser necesario, se complementa con clases en laboratorios de informática, auditorios o en biblioteca de la universidad.

11. INSCRIPCIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

El DIIT - UNLAM tiene un programa de docentes asistentes, que recolectan datos sobre alumnos en riesgo de abandono, se comunican con ellos, preguntan los problemas existentes y ofrecen ayuda. Luego se comunican con los tutores, ofreciendo un nexo entre docentes, alumnos y tutores.

En general, los alumnos que abandonan TIS vuelven a cursarla. TIS no es una materia filtro, pero muchos alumnos prefieren cursar primero las asignaturas consideradas más difíciles. Dado que uno de los problemas está en la expresión oral y escrita, los docentes trabajan ese punto en clase.

12. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

1. Analizar y evaluar la composición del equipo docente a cargo de la actividad para llevar adelante las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación inherentes a los cargos que han sido designados.

Currículum Vitae

Datos Personales

Nombre: Alejandro Marcelo Fridman



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Dirección: Ambrosetti 754. PB #6. Buenos Aires, Argentina

Teléfonos: 4958-0299, 15-6-283-3958

Correo electrónico: alefrid666@yahoo.com.ar

C.I.: 7595903 D.N.I.: 14015425

Fecha de Nacimiento: 7/10/61

Nacionalidad: Argentino

Títulos: Licenciado en Sociología y Profesor de Enseñanza Secundaria Normal y Especial (Universidad de Buenos Aires) (1989) y Magíster en Ciencias Sociales (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO)- Tesis: Escenarios de la globalización: la lógica de lo ideológico en el discurso de la globalización-mundialización (2000)

Candidato a Doctor en Ciencias Económicas (Universidad Nacional de La Matanza)

Antecedentes Docentes de Grado

Titular de Cátedra de la asignatura "Investigación de Mercado" (I y II) en la Carrera de Dirección de Negocios la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - U.C.E.S. (desde 2004 hasta 2008)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Tecnología, Ingeniería y Sociedad/Humanidades” del Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Matanza (desde 2004)

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Sociología” en la Carrera de Comercialización la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - U.C.E.S. (desde 1997 hasta 2003).

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Investigación de Mercado” (I y II) en la Carrera de Comercialización la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - U.C.E.S. (desde 1998 hasta la actualidad).

Docente del Seminario de Técnicas de Investigación (Research Methods Seminar) del programa “Students Abroad/Convenio Centro Universitario de Idiomas-Lexia. (dictado en idioma inglés durante el año 2002 y 2003)

Docente del Seminario "Globalization out of control. The case of Argentina" del programa “Students Abroad/ Convenio Centro Universitario de Idiomas-Lexia. (dictado en idioma inglés durante el año 2002 y 2003)

Jefe de trabajos prácticos “Estadística” en la Carrera de Relaciones Laborales - U.B.A. (desde 1992 hasta la actualidad).

Jefe de trabajos prácticos de la asignatura "Principios de Administración" en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Matanza (desde 2003)

Jefe de trabajos prácticos de la asignatura “Economía Política” del Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional de la Matanza (desde 1992 hasta la actualidad, adjunto desde 2004)

Jefe de trabajos prácticos de la asignatura “Ciencias Sociales” en el Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Matanza (desde 1992 hasta 1997).

Jefe de trabajos prácticos de la asignatura “Estructura de las Organizaciones” en el Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Matanza (desde 1992 hasta 1996).

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Psicología del Consumidor” en la Carrera de Comercialización del Instituto de Tecnología ORT II (de 1992 a 1995).

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Informática y Sociedad” en la Carrera de Analista de Sistemas - U.T.N.-Regional Avellaneda (1993 y 1994).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Adjunto de Cátedra de la asignatura “Metodología de la Investigación” en la Carrera de Analista de Sistemas - U.T.N.-Regional Avellaneda (desde 1994 hasta 1999).

Ayudante de la asignatura “Estadística II” de la Carrera de Sociología – U.B.A. (1986).

Ayudante y Jefe de trabajos prácticos de la asignatura “Metodología de la Investigación” de la Carrera de Sociología - U.B.A. (desde 1987 hasta 2000)

Ayudante de la asignatura “Estadística” de la Facultad de Psicología – U.B.A. (durante 1987 y 1988).

Docente de la asignatura “Historia” en el Colegio Nacional N°5 “Bartolomé Mitre” (1991-1992).

Antecedentes de docencia en posgrado

Docente titular de la asignatura Metodología de la Investigación en la Maestría de Gestión Ambiental de la UNLAM (acreditación de CONEAU N°458/05) desde 2006

Docente titular de la asignatura Investigación de Mercado Investigación en la Maestría en Administración de Negocios en la Universidad Tecnológica Nacional – Regional Pacheco (desde 2009)

Otros Antecedentes

Asesor de la Cámara de Diputados de la Nación – Diputada Juliana Di Tulio (desde 2010).

Investigador Senior y Coordinador de Campo del Observatorio Económico y Social de PyMES del Conurbano Bonaerense en representación de la Universidad Nacional de La Matanza (2003 en adelante)

Codirector del Estudio Guaragna-Fridman. Investigación de Mercado, Investigación social, Capacitación. (2002 en adelante). <http://www.guaragna-fridman.com.ar/>

IDELCOOP. Investigación cuali – cuantitativa. El perfil de las mujeres pertenecientes a cooperativas de trabajo y servicios. Buenos Aires. 2006.

Consejero del consejo de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) período 2000-2001

Consultor del Banco Mundial – Programa AIJE (1999)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Integrante del equipo de Investigación par el Desarrollo de "Plan de desarrollo estratégico de Caleta Olivia". Contratado por la Universidad de la Patagonia Austral. (1998)

Miembro del equipo de instructores de jefe de radio del Censo 1991 en Capital Federal.

Investigación (con beca de la U.B.A.) para el Instituto de Sociología sobre el tema "Las transformaciones operadas en la industria textil y su incidencia en el empleo de la rama durante el período 1976-1984", bajo la dirección de la Lic. Mirtha Vuotto (1987-1989).

Investigación sobre el tema "Estudiantes desaparecidos durante el período 1974-1983)" bajo la dirección de la Lic. Inés Izaguirre, para el Instituto de Sociología de la U.B.A. (1987-1988).

Investigación sobre el tema "Sistema Carcelario y Represión Policial" para el Centro de Estudios Legales y Sociales - C.E.L.S. (1989).

Cursos de postgrado

"La teoría de las clases sociales según Max Weber y Anthony Giddens" dictado por la profesora Ana María García Fanelli en el Instituto de Desarrollo Económico y Social-IDES (1988).

"Metodología de la investigación social" dictado por el profesor Fernando Cortés en la Carrera de Sociología - U.B.A. (1988).

"El desarrollo del proceso de investigación social" dictado por el profesor Ponciano Torales en el Colegio de Graduados en Sociología (1989).

"Instituciones y procesos políticos" dictado por la profesora Ana María Mustapic para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1991).

"Problemas teóricos y metodológicos del análisis cultural" dictado por la profesora Beatriz Sarlo para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1991).

"Max Weber y Emilio Durkheim: elementos de teoría sociológica" dictado por el profesor Cesar Peón para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1992).

"Sociedad, conflicto y trabajo en la teoría sociológica" dictado por la profesora Irene Vasilachis de Gialdino para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1992).



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

“Metodologías divergentes y teorías contrapuestas: el caso de la economía” dictado por el profesor Daniel Cataife para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1993).

“Epistemología” dictado por el profesor Felix Schuster para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO (1995).

“Teoría y práctica de los procesos de trabajo en la reestructuración industrial contemporánea ¿Hacia la humanización del trabajo productivo?” Dictado por la profesora Martha Roldán en el Instituto de Posgrado de la Fundación Banco Patricios (1995).

“Agentes económicos y actores sociales” dictado por el profesor Jorge Schvarzer en el Instituto de Posgrado de la Fundación Banco Patricios (1996).

“La economía política del MERCOSUR” dictado y coordinado por el profesor Roberto Bouzas en FLACSO (1996).

Trabajos escritos inéditos

“La nueva división internacional del trabajo” (1986).

“Las características de la industria textil en el marco de la industrialización argentina” (1988).

“El empleo en la industria textil durante el período 1976-1984” (1989). Ambos con beca de investigación de UBA.

“Control y proceso de trabajo en la industria” (1995)

“La industria argentina en el marco del Mercosur” (1996)

Publicaciones

Informe de la Industria Manufacturera 2007 Observatorio Económico y Social de PyMEs del Conurbano Bonaerense. Università di Bologna, Universidades Nacionales de La Matanza, San Martín y Quilmes; Fundación Observatorio PyMe, DPE (Ministerio de la Provincia de Buenos Aires), Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación). Editorial de la Universidad Nacional de La Matanza, Mayo 2008

“Panorama de las PyMES industriales en la Matanza” (publicado en la revista Propuestas para la Sociedad, el Gobierno, y la Producción - Universidad Nacional de La Matanza, Año IX-N° 13- San Justo- Mayo 2006).

Informe de la Industria Manufacturera 2004 Observatorio Económico y Social de PyMEs del Conurbano Bonaerense. Università di Bologna, Universidades Nacionales de La Matanza, San Martín y Quilmes; Fundación Observatorio PyMe, DPE (Ministerio de la Provincia de Buenos Aires), Secretaría de Políticas Universitarias



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

(Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación). Editorial de la Universidad Nacional de La Matanza, Mayo 2005

Investigación de Mercado en el Siglo XXI. Un Enfoque desde el Cono Sur (libro publicado en coautoría con la lic. Beatriz Guaragna. Editorial De Las Ciencias, Buenos Aires, marzo de 2003 – Reedición corregida en 2010)

*“Algunas cuestiones básicas sobre muestreo”
(publicado en la revista Propuestas para la Sociedad, el Gobierno, y la Producción - Universidad Nacional de La Matanza, Año V-N° 9- San Justo— Noviembre 2001).*

*“La industria automotriz hacia el siglo XXI”
(publicado en la Revista Científica de la UCES – Volumen III – n°1 – Invierno 99)*

“Globalización y mundialización. Dos formas de cultura política” (publicado en la revista Apuntes de Investigación del CECYP – Fundación del Sur, año II, noviembre de 1998)

“La globalización como marco para la Argentina en el Mercosur” (publicado en la revista Propuestas - Universidad Nacional de La Matanza, N°6-Diciembre de 1997).

“La innovación Toyota. Diferencias y similitudes con Occidente” (publicado en la revista Propuestas - Universidad Nacional de La Matanza, N°4-Noviembre de 1996).

Traducciones

Artículo “Las sorpresas del desarrollo” de F. H. Cardozo (1986)

Artículo “Patrones del descubrimiento en ciencias sociales” de Paul Diesing (1987), para las cátedras de Sociología del Desarrollo y metodología de la Investigación respectivamente. En ambos casos del original en inglés.

Idiomas

Inglés (Cambridge First Certificate aprobado)

Italiano (nivel básico)

Francés (nivel básico)

Computación

Manejo de Windows XP, Word, Power Point y SPSS.

2.

Docentes con postgrado:

Maciel, Paula:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Maestría en Educación, UCASAL.

Tesis sobre accesibilidad de los sitios web universitarios

Marín, Fernando:

CURSOS DE POSGRADO Y ESPECIALIZACIÓN:

Curso de Capacitación Parlamentaria. Instituto de Capacitación Parlamentaria (ICAP). Honorable Cámara de Diputados de la Nación-1996.

Posgrado en Control y Gestión de Políticas Públicas. FLACSO, IDEA, INAP, PODER CIUDADANO- 1996.

Maestría en Ciencias Sociales. FLACSO-1997-1998

Posgrado en Economía Brasileña; organizado por el Instituto de Estudios Brasileños y la Universidad Nacional de General San Martín-1998.

Especialización en evaluación de organizaciones del tercer sector, FLACSO-2000.

Curso de Especialización para expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas del Trabajo, Mercados de Trabajo y Políticas de Empleo, Turín, Bolonia, y Toledo, organizado por la Organización Internacional del Trabajo O.N.U., Centro Internacional de Formación de la O.I.T., Universidad de Bolonia, Universidad de Castilla-La Mancha. (A2 2474, 21 de Septiembre de 2001).

Experto en Desarrollo Local, Programa Del Net, de la Organización Internacional del Trabajo, Centro Internacional de Formación Turín, promoción 2000/2001. (Del Net/Nº 2002/156, 28 de Febrero de 2002).

SEMINARIOS Y JORNADAS.

Maciel, Paula

Conferencias por invitación:

- 2002: Congreso de Teletrabajo, (UBA – AAT) correo central, Buenos, Aires: “El proyecto televálidos”

Universidad Nacional de Río Cuarto:

- 2002: Facultad de ciencias Exactas: “Tecnología, Discapacidad y Educación: Las estrategias de los estudiantes con discapacidad”



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

- 2003: Facultad de ciencias humanas: “Tecnología, Discapacidad y Educación: Tecnologías para la inclusión. Las estrategias de los estudiantes con discapacidad”
- 2009: Jornadas de Bioética: Tema: bioética de la vida cotidiana

Internacionales

- 2003: Instituto del Desempeño Humano y la Discapacidad, de la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá Colombia. Conferencia internacional sobre Teletrabajo, "TICs para la inclusión social y ciudadana".
- 2004: Coordinación del área de “tecnología Adaptativa y material pedagógico” del Taller “Educación inclusiva en el Cono Sur” Organizado por el Banco Mundial, Buenos Aires.
- 2006: ANDI y la Red ANDI América Latina: Taller Medios y Discapacidad: Diálogos con Periodistas y Fuentes de Información, en Buenos Aires, Argentina.
- 2006: México, D. F. Conferencia Internacional Textos Testimoniales; Historias, Vidas y Recuerdos, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Plantel Ajusco. Ponencia: "Las personas con discapacidad como analizadores institucionales: el caso de la universidad" sesión espacial denominada "¡Aquí Estamos!: Discapacidades y Visibilidades a través de los tiempos".
- 2006: Santiago de Chile, Reunión Técnica de Expertos en el tema de VIH-SIDA y Discapacidad en Latino-América. Banco Mundial, con el apoyo del Fondo Global.
- 2006 (diciembre) Encuentro Internacional de Centros de Vida Independiente, S. Paulo, Brasil.

Marín, Fernando.

“DESPUÉS DE LA REFORMA, EL FUTURO DE LAS RELACIONES LABORALES”, 23 de Marzo de 2000, Hotel Crillon, Ciudad de Buenos Aires, organizado por el Instituto de Monitoreo y Evaluación de Políticas Aplicadas a la Seguridad Social Foro Federal en defensa del empleo y el desarrollo regional, Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires, 5 de Setiembre de 2000.

“III JORNADAS MUNICIPALES DE CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y ASISTENCIA DEL MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL”, organizado por la Municipalidad de Bahía Blanca, Secretaria de Salud y Acción Social, Comisión de Asistencia y Prevención de la violencia Familiar y Maltrato Infantil. 11 y 12 de Agosto de 2000.

“METAMORFOSIS DEL EMPLEO EN ARGENTINA. DIAGNOSTICO, POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS”, 26 y 27 de abril de 2001, Facultad de Ciencias Económicas de la U.B.A.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

1° Coloquio "PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO, PRIMERO EL DESARROLLO SOCIAL", Organizado por el Instituto para el Desarrollo Económico y Social de la CGE de la República Argentina, 13 de Setiembre de 2002, Centro de exposiciones del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Seminario internacional "EL FEDERALISMO ARGENTINO DESDE UNA PERSPECTIVA COMPARADA", 2 y 3 de Octubre de 2003, Pilar, Buenos Aires, Argentina.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPALIDAD de la Secretaria de modernización del Estado de la Provincia de Buenos Aires y PNUD, Hotel Sheraton, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Octubre de 2003.

Seminario regional del oeste de la provincia de Buenos Aires "COMO ENFRENTAR LA POBREZA", Morón; 27 y 28 de Julio de 2004, organizado por la facultad de ciencias económicas de la Universidad de Buenos Aires, U.B.A; Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, PNUD; Universidad de Morón, Fundar; Programa de gerencia social para el desarrollo humano; Municipio de Morón.

II Congreso nacional de sociología, VI Jornadas de sociología de la U.B.A, pre ALAS 2005, Buenos Aires, 22 de Octubre de 2004.

Ciclo de encuentros de "Capacitación política 2004", Buenos Aires, organizado por Fundar, 15 de Diciembre de 2004.

VIII Congreso nacional, I Congreso internacional sobre democracia, facultad de ciencia política y relaciones internacionales Universidad Nacional de Rosario, 1, 2, 3 y 4 de Septiembre de 2008

Como expositor:

"LOS SERVICIOS OCUPACIONALES, COMO FORMA ALTERNATIVA DE POLÍTICAS PÚBLICAS", en el encuentro de intendentes y lanzamiento de nuevas líneas de trabajo en el marco de las políticas para el crecimiento Regional y Comunitario, organizado por la Secretaria de políticas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente, Buenos Aires, 15 y 16 de Junio de 2000.

Jornadas de intercambio y formación para capacitadores y asesores técnicos del programa REDES, 26 y 27 de Marzo de 2001. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Jornada de evaluación de la experiencia piloto desarrollada por el programa REDES en la creación de los servicios ocupacionales comunitarios, objetivos y perspectivas para el año 2001. Salón Ramón Carrillo del Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente, 16 de Marzo de 2001.

"Curso de capacitación política sindical", secretaria de información pública y programas especiales, gobierno de la provincia de Córdoba y Ministerio del interior, año 2006



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

“Juventud y política, construcción de ciudadanía” en el ciclo “Cine y formación docente, construcción de ciudadanía, dirección nacional de gestión curricular y formación docente, ministerio de educación ciencia y tecnología de la republica argentina, con conferencias y talleres en las ciudades de Jujuy, Junín, Bahía Blanca, La Plata, y Vicente López, año 2007.

“Trabajo decente y empleo joven en América latina, la visión de la organización internacional del trabajo (O.I.T.) en el marco de los encuentros regionales para dirigentes sindicales, programa de capacitación sindical de la federación argentina de trabajadores de edificios de renta y horizontal (FATERYH), realizados en las ciudades de San Juan, Ciudad autónoma de Buenos Aires, Tucumán y Chaco en el año 2008

“trabajo decente, las perspectivas hemisféricas” en el marco del programa de formación sindical del sindicato único de trabajadores de edificios de renta y horizontal (SUTERH), dictadas en el año 2008.

Beatriz Guaragna

Posgrados:

* Especialización en docencia universitaria en Ciencias Empresariales y Sociales. UCES (Falta trabajo final)

* Uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicado a la educación a distancia. UCES. 2005.

Raidé, Gustavo:

Congresos e investigaciones:

- ❑ Disertante en el XII Congreso Pedagógico, 50 años de UTE, 50 años de formación entre Docentes. Mesa: Políticas, Derechos y Formación Docente. (2007)
- ❑ XIV CONGRESO PEDAGÓGICO - PROTAGONISTAS DE LO PÚBLICO
Coordinador de la mesa Proyectos participativos para una cultura de la prevención y de la reparación en la escuela (2009)
- ❑ Condiciones laborales docentes. Logros y Desafíos junio 2010. Observatorio Americano de Políticas Educativas. Disertante.
CENTRO CULTURAL DE LA COOPERACIÓN FLOREAL GORINI

INVESTIGACIONES:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

En el año 2008-2009:

Investigador de Proyectos del Departamento De Ciencias Sociales. Período: 2008-2009 Proyecto: 124 Ocupación y Desempleo: Redes socio-laborales en el partido de La Matanza . Director: Carlos Lema Universidad Nacional de la Matanza.

Investigador sobre condiciones de trabajo. Precariedad laboral en la industria publicitaria. Ámbito: Sindicato Único de la Publicidad.

En el año 2009- 2010:

Investigador del Departamento de Ciencias sociales. Período: 2009 –2010. Ocupación y desempleo en el partido de La Matanza: Redes socio-laborales. Redes Familiares, como alternativas de contención Social.

Investigador de la Secretaría de Educación de la Unión de Trabajadores de la Educación. Condiciones para enseñar y aprender. El trabajo docente y el relevamiento edilicio escolar.

13. ACCIONES, REUNIONES, COMISIONES

2 o 3 reuniones por año, coincidiendo con fechas de examen, luego de los mismos.

14. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Nº de Clase	Semana de Clase	Unidad Temática o Actividad
1	15	UNIDAD 1 Presentación de la materia. Incumbencias de la ingeniería
2	16	Historia de la ingeniería. TP 1
3	17	UNIDAD 2 La ciencia. Investigación en Ingeniería. Análisis de casos.
4	18	UNIDAD TRES Tecnología, innovación y sociedad, implicancias sociales de la tecnología, cambio tecnológico y cambio social.
5	19	cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico.
6	20	Internet e inclusión digital. Análisis de casos
7	21	PRIMER PARCIAL
8	22	Unidad 4 Política industrial y política tecnológica. brecha tecnológica. Concepto de transferencia tecnológica y comercialización tecnológica y sus modalidades y efectos en los países periféricos a partir del concepto de tecnológi-



		as adecuadas.
9	23	Diferencias entre las políticas en ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR
10	24	Unidad 5 Industrialización Ciencia e industria en la Argentina. Sistema científico tecnológico en la Argentina. Tecnología, economía e industrialización tardía.
11	25	SEGUNDO PARCIAL
12	26	RECUPERATORIOS Y CIERRE

INFORMACIÓN PROPIA CÁTEDRA

15. REUNIONES DE CÁTEDRA (2 X AÑO)

Realizadas luego de los turnos de final

16. GUIAS DE TP (TODAS)

Ver anexo

17. APUNTES ELABORADOS POR LA CÁTEDRA

Maciel, Paula

1. Preguntas y ejercicios sobre el objeto de la Ingeniería
2. Análisis de casos de apropiación social de las TICS
3. Guías de estudio

Maciel, Paula

Recopilación de textos:

4. Definición e incumbencias de la ingeniería,
 5. Historia de la ingeniería

 6. Brechas y puentes digitales: Tecnologías para la inclusión social.
- Fridman, Alejandro:
7. La innovación Toyota: diferencias y similitudes con Occidente

18. EJEMPLOS DE TP DE LOS ALUMNOS

VER anexo (se acompaña carpeta "ejemplos de TP y parciales)

19. EJEMPLOS DE PARCIALES TOMADOS

Entregados al depto en papel

20. PRÁCTICA FORMACIÓN EXPERIMENTAL

No corresponde

21. PRÁCTICA RESOL. PROBL. ING.

No corresponde

22. PRÁCTICA PROYECTO Y DISEÑO

No corresponde



23. PRÁCTICA SUPERV. EN SECT. PRODUCTIVOS

No corresponde

24. DOCENTES AFECTADOS A INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre del Docente	Tipo de Proyecto	Cod. De Proyecto asignado por el DIIT	Nombre del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Zanga, Ma-			EDUCACIÓN		
Sánchez			EDUCACIÓN		
Zanga Ma-			idem		
Croxatto,			idem		
Nisi, Zulema			Idem		

25. ACLARACIÓN, CARGO Y FECHA

“Certifico que el presente programa de estudios de la asignatura. HUMANIDADES..... es el vigente para el ciclo lectivo 2010....., guarda consistencia con los contenidos mínimos del plan de estudios y se encuentra convenientemente actualizado”

Firma

Aclaración

Cargo

Fecha