

Carrera INGENIERIA EN INFORMATICA		
Asignatura 3724 - Responsabilidad Social Universitaria		
Trayecto Obligaciones Curriculares		
Año académico 2023		
Responsable / Jefe de cátedra: Jorge Elbaum. Lic. en Sociología y Dr. En Ciencias Económicas.		
Carga horaria semanal 4 hs	Carga horaria total 64 hs	Créditos -----
Modalidad: Presencial		
Correlativas anteriores -----	Correlativas posteriores AUDITORIA Y SEGURIDAD INFORMÁTICA - GESTIÓN ORGANIZACIONAL - PROYECTO DE FIN DE CARRERA	
Conocimientos necesarios -----		

Equipo docente		
Nombre	Cargo	Título
Elbaum Jorge	Titular	Lic. en Sociología y Dr en Ciencias Economicas
Bidondo Silvia	Adjunto	Lic. en Ciencias de la Administración
Espejo Vivian	JTP	Lic. en Sociología
Crocco Carla	JTP	
Fridman Alejandro	Adjunto	Lic. en Sociología. Dr. Ciencias Económicas
Secondi Esteban	Adjunto	Lic. en Sociología.
Efron Gustavo	Adjunto	Lic. en Sociología.
Bandieri Diego	JTP	Lic. En Sociología, Magister en Políticas Públicas

Descripción de la asignatura

Es una obligación académica que tiene el propósito de involucrar a los alumnos con los intereses y necesidades de la comunidad en la cual está inserto. En este espacio se desarrollarán actividades de investigación, vinculación y transferencia en las cuales se pongan en juego los saberes y competencias adquiridas en todas las asignaturas del plan con el propósito de hacer un aporte significativo de carácter social, tecnológico o científico en beneficio de su comunidad. Se propondrá al alumno tomar contacto con su entorno y dimensionar la importancia de su compromiso e intervención.

Metodología de enseñanza

Desde la perspectiva de la propuesta, la RSU ha de desarrollarse como un espacio de interacción y crecimiento para el alumno de manera que le permita visualizar, reconocer y fortalecer su pertenencia con el entorno cercano.

Para lograr este propósito, se han de abordar problemáticas y situaciones que se vivencien en la práctica de aproximación al campo, es decir que desde un abordaje territorial se puedan detectar relevar y definir espacios para la intervención profesional de un ingeniero de su campo disciplinar.

Esta primera aproximación, que se da antes de la finalización de sus estudios, puede concretarse desde tres aristas: una propuesta de intervención desde un proyecto profesional, la participación en un proyecto de investigación o la curricularización del extensionismo; todas estas acciones bajo la supervisión del equipo docente.

Los contenidos de la asignatura se presentan y se someten al debate para permitirle al alumno construir sus propias elaboraciones y enfoques. Se motiva a los estudiantes, además, para trabajar en grupo y se dispone de un soporte audiovisual apto para profundizar en las temáticas.

Objetivos de aprendizaje

Conocer el perfil profesional y las distintas especialidades en ingeniería.

Descubrir y valorizar la acción del ingeniero como vector de transformación de la sociedad.

Conceptualizar la ética como elemento distintivo de su accionar profesional.

Relacionar la ingeniería con el contexto social, económico e histórico del territorio.

Enmarcar la ingeniería como disciplina científica.

Vincular la ingeniería y las diversas políticas institucionales.

Contenidos mínimos

Antecedentes Históricos de la Ingeniería. Ingeniería: Perfil profesional. Campos de aplicación. Ingeniería y sociedad. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Diferencia entre innovación e invención. Política Industrial y tecnológica. La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización. Tecnologías llave en mano y tecnologías adecuadas. Ciencia e industria en la Argentina. Historia y actualidad. Tecnología, economía e industrialización.

Competencias a desarrollar

Conceptos de ética y Legislación

Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local

Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable

Bibliografía obligatoria [Disponibles en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital]

Título	Autor	Editorial	Edición	Año
Aproximaciones a la Tecnología desde los enfoques en CTS	Osorio, Oscar	OEI	Universidad del Valle, Colombia.	2005.
Un modelo para el desarrollo económico de la Argentina	Ferrer, Aldo	Entrelíneas de la Política Económica Nº 22 -	UNLP	Octubre de 2009.
Políticas de ciencia, tecnología e innovación en la Argentina post dictadura	Aguiar, diego (et all)		UNRN	2018.

Bibliografía complementaria recomendada ([disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital])

Título	Autor	Editorial	Edición	Año
Sociología	Anthony Giddens	Alianza Universidad	6ta	2010

Otros recursos obligatorios [Videos, enlaces, otros. Incluir una fila por cada recurso]

Nombre

Otros recursos complementarios [Videos, enlaces, otros. Incluir una fila por cada recurso]

Nombre

“Declaro que el presente programa de estudios de la asignatura, es el vigente para el ciclo lectivo, guarda consistencia con los contenidos mínimos del Plan de Estudios”

Firma

Aclaración

Fecha