



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

CÓDIGO ASIGNATURA
0911

DEPARTAMENTO: *Dirección de Pedagogía Universitaria*

ASIGNATURA: Computación Transversal Nivel I

Ingeniería en Informática

Año: 2010 Cuatri: 1 y 2

1. OBJETIVOS

Objetivos Generales.

El objetivo básico de esta materia es Contribuir a la formación de los profesionales que egresan en todas las carreras de la Universidad Nacional de la Matanza aportando conocimientos básicos en Aplicaciones emergentes de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, y en ese campo prepararlo para el alto grado de especialización y para los vertiginosos avances de la tecnología del software, lo cual requiere una materia de modalidad esencialmente práctica, que ahonda en el saber hacer, de manera tal que la misma permita:

La adaptación de los alumnos a los cambios tecnológicos en el campo del software.

Ø Orientar la capacitación a la utilización de las diferentes aplicaciones de software, en un sentido creativo-dinámico, mediante la elaboración de trabajos prácticos integradores.

Ø Realizar implementaciones, mediante la utilización de una metodología sustentada en criterios dinámicos y flexibles.

Ø Adecuar la capacitación de la computación a los requerimientos específicos que brindan apoyo a las materias de grado.

Ø Adquirir conocimientos prácticos sobre herramientas de actualidad que posibiliten alternativas de salidas laborales inmediatas.

Ø Preparar al alumno para el trabajo en equipo y un intercambio de información de carácter heterogéneo (conformando grupos con alumnos que cursan distintas disciplinas).

Por tanto, el conocimiento de estas herramientas de software conforman una disciplina fundamental, que no se encuentran previstas en las materias de las carreras de grado, aportando adiestramiento y práctica sobre las mismas, cuyas aplicaciones creativas por parte del alumno permitirán abordar tareas, tanto en el campo universitario como en el profesional-personal.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE NIVEL I

Al finalizar el Nivel I el alumno se encontrará en condiciones de operar una computadora personal "PC, Personal Computer", manejar la Red Interna "IntraNet" de la



Universidad Nacional de La Matanza (para consultas, inscripciones, etc.), así como con la capacidad de poder realizar un documento en forma profesional y de calidad; manejar herramientas básicas para la gestión de cálculo; realizar una presentación gráfica (a través de pantalla, cañón, retroproyector, Visor de Datos "Data Show", etc.), además de generar, administrar y consultar, una base de datos.

2. CLASIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR, FORMACIÓN PRÁCTICA Y CARGA HORARIA

2.1

	Carga horaria en horas reloj
Bloque de Ciencias Básicas	
Bloque de Tecnologías Básicas	
Bloque de Tecnologías Aplicadas	
Bloque de Complementarias	64
Otros Contenidos	
Carga horaria total de la actividad curricular	64

2.2

Disciplina	Carga Horaria
Matemática	
Física	
Química	
Sistemas de representación y fundamentos de informática	
Biología	
Otros (ciencia de la tierra, geología, etc.)	
Total	

2.3

Formación Práctica				
Formación Experimental	Resolución de problemas de ingeniería	Actividades de proyecto y diseño	Práctica profesional supervisada	Total
45				45

2.4

Carga horaria semanal	19
Carga horaria semanal dedicada a la formación práctica	45

3. CONTENIDOS

PROGRAMA ANALÍTICO.



Nivel I (conocimientos básicos de las aplicaciones utilizadas)

Unidad 1

Breve descripción de los elementos constituyentes de una computadora personal (PC): CPU, Periféricos. La Interfaz Gráfica de Usuario (GUI) como medio universal y amigable de ingreso de instrucciones. Menús desplegados. Visualización de archivos en diversos formatos. Archivos y carpetas. Creación de accesos directos a los diferentes programas. Teclas de acceso rápido. Utilización de programas de DOS bajo Windows 95/98. Conceptos básicos (archivo, sistema operativo, etc.).

Unidad 2

Mantenimiento de un sistema operativo. Herramientas disponibles. Dificultades que surgen con el uso de un sistema. Fragmentación de archivos y sus consecuencias. Desfragmentadores de disco. Utilización y riesgos involucrados. Interpretación de la información y mensajes. Manejo eficaz de recursos disponibles. Reconocimiento y eliminación de archivos innecesarios. Archivos de modificación peligrosa (archivos de configuración, comandos y sistema). Instalación y desinstalación correcta de programas.

Unidad 3

Breve introducción a Internet. Consultas en una página académica. Información de alumnos e inscripción a materias.

Unidad 4

Utilitarios de oficina. Microsoft Office. Componentes del mismo. Microsoft Word. Microsoft Excel. Microsoft Access. PowerPoint. Instalación y configuración. Barras de herramientas. Personalización de las mismas.

Unidad 5

Microsoft Word. Nociones sobre procesadores de texto. Reglas básicas de escritura en procesadores de texto. Nociones de modos de trabajo y pantallas disponibles de visualización de documentos. Verificación ortográfica. Diccionario personalizado. Preparación de páginas, márgenes, encabezados, pie de página. Dar formato a un documento. Inserción de imágenes. Parametrización del programa.

Unidad 6

Microsoft Excel. Nociones básicas en la preparación de planillas de cálculo. Referencias absolutas y relativas. Uso de fórmulas. Ordenamiento de datos. Realización de gráficos. Distintos tipos. Personalización de gráficos.

Unidad 7

Microsoft Access. Nociones básicas de base de datos. Concepto de campo. Creación de base de datos. Preparación de informes. Creación de formularios. Uso de formularios. Ordenamiento de la información. Búsqueda de datos.

Unidad 8

PowerPoint. Nociones básicas de presentaciones. Presentaciones electrónicas. Ingreso de texto y concepto de objeto. El esquema y su uso. Diseños de diapositivas. Utilización del Ayudante para generar presentaciones. Imágenes prediseñadas. Barra de dibujo. Presentaciones en pantalla. Efectos de transición.



acompañado de la presentación de ejemplos de aplicación. A continuación los alumnos comienzan el desarrollo de las actividades prácticas (80 % de la clase), La actividad práctica se desarrolla con la utilización de una computadora para dos alumnos (para esta composición los docentes proponen la interacción entre alumnos de distintas carreras, para favorecer un intercambio multidisciplinario). El docente se encarga de realizar la rotación de los roles en el uso de la computadora y las actividades asociadas para la realización de la práctica (búsqueda, registros, etc.).

Dependiendo de la integración del grupo, el docente provee trabajos prácticos específicos asociados a la disciplina de la carrera que están cursando.

Cerca del final del cuatrimestre se realiza una encuesta de cierre, a los alumnos, con los siguientes objetivos básicos:

- *) Evaluación de la cátedra.
- *) Evaluación de los docentes de cada comisión.
- *) Evaluación de contenidos (teoría, prácticas, evaluación, bibliografía, glosario).
- *) Evaluación del equipamiento tecnológico (hardware y software).
- *) Evaluación del aprendizaje realizado durante el cuatrimestre.
- *) Autoevaluación del desempeño realizado durante el cuatrimestre.

Finalizado el cuatrimestre los docentes realizan un análisis de los resultados de las encuestas y se realizan reflexiones y propuestas de mejoras.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Esta asignatura prevé estrategias didácticas variadas, la mayoría de ellas basadas en actividades que estimulen la expresión oral y escrita, la creatividad, el desarrollo de la capacidad de síntesis, la abstracción y la participación.

En forma genérica, la metodología se basa en realizaciones prácticas, las cuales se utilizan como recurso didáctico que genere un conocimiento significativo y, o, la comprensión del alumno, con el objeto de desarrollar y ejercitar las habilidades planteadas en los objetivos. Además, como recurso de ejercer una interacción con el alumno a través de interrogatorios dirigidos con el fin de estimular el pensamiento reflexivo en el educando.

En concordancia con los objetivos, genéricamente, se privilegian estrategias de diferentes categorías, para:

- Ø La comprensión de la teoría.
- Ø La aplicación de los conocimientos a contextos nuevos (presentaciones con tema libre).
- Ø El desarrollo de competencias para el trabajo colaborativo (organización de trabajos grupales).

En forma específica, la actividad de enseñanza y aprendizaje se realiza exclusivamente en laboratorios de informática, dispuestos con computadoras montadas en Red y conectadas a Internet, con una disposición de 2 alumnos por computadora, en general intercalando alumnos de distintas carreras.



Así, se presentan una breve introducción a los temas teóricos básicos y en conexión con ellos los alumnos realizan un conjunto de trabajos prácticos desarrollados directamente en las computadoras. Dichos trabajos son resueltos completamente durante el desarrollo de la clase. Si es pertinente el profesor desarrolla un trabajo práctico tipo, conjuntamente con los alumnos y discute el procedimiento empleado para resolverlo.

Para cada clase se estipula como requerimiento que el alumno realice una lectura previa de los temas teóricos expuestos en el cronograma de actividades de la cátedra. Así, se inicia la misma clase con aclaración de dudas que se presenten tanto en el aspecto teórico como en la interfaz teoría-trabajo práctico. A partir de esta instancia, el profesor realiza la exposición de los conceptos mínimos, estipulados en la guía de temas de la cátedra. Esta actividad requiere aproximadamente el 25 % de la clase.

El 75 % restante de cada clase los alumnos resuelven los trabajos prácticos recurriendo a los docentes sólo en caso de dudas puntuales, las cuales los docentes resuelven guiando a los alumnos a establecer la conexión con el concepto teórico asociado, hasta resolver el problema planteado.

Como una actividad final del curso, los profesores proponen a los alumnos desarrollar producciones, de tema libre generalmente buscado en Internet, realizadas a través de presentaciones (por medio de la aplicación Power Point) que exponen a sus pares y a los profesores, aflorando en las mismas su capacidad de expresión oral y escrita, su capacidad de síntesis, de innovación y de creatividad.

5.2) MATERIALES DIDÁCTICOS NECESARIOS

Se utilizan laboratorios de computación con distintas capacidades (15, 20 computadoras por laboratorio. La actividad en los mismos cubre los siguientes turnos y horarios:

Lunes a Sábados:

08:00 a 12:00 Hs.

Lu-Mi de 12:00 a 14:00 Hs.

Ma-Ju de 12:00 a 14:00 Hs.

Lunes a Sábados:

14:00 a 18:00 Hs.

Lunes a Viernes:

19:00 a 23:00 Hs.

Se utiliza como programas el paquete de oficina con los siguientes productos: Procesador de Texto (Word); Planilla de Cálculo (Excel); Base de Datos (Access); Presentaciones (Power Point); Explorador de Internet (Internet Explorer); Sistema Operativo (XP).



6. EVALUACIÓN

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN REGLAMENTO DE PROMOCIÓN.

El proceso de enseñanza aprendizaje de carácter eminentemente práctico de esta cátedra propone la adquisición de conocimientos a través de algunas características distintivas, a saber:

- *) El saber hacer;
- *) El desarrollo de aptitudes y de actitudes;
- *) El manifiesto de capacidad de análisis;
- *) El desempeño por medio de destrezas y habilidades para afrontar y resolver distintas problemáticas a través del software.

1) Las normativas de evaluación de esta cátedra aunque de características especiales estarán en concordancia con las disposiciones expresas establecidas por la Universidad Nacional de la Matanza.

2) Como el dictado de la materia es de carácter predominantemente práctico el alumno deberá resolver secuencial y progresivamente trabajos prácticos los que deberán ser aprobados por el/los docente/s a cargo del curso.

3) Por tanto, la evaluación que propone la cátedra es un proceso progresivo, continuo y secuencial que medirá las producciones prácticas de los alumnos.

4) La cátedra no prevé establecer instancias formales de evaluación, por lo que deja librado al criterio de/los docente/s a cargo de los cursos el instituir la secuencia y cantidad de evaluaciones a realizar con la única premisa de que las mismas deberán ser prácticas.

5) La realización de los trabajos prácticos serán únicamente de carácter individual, salvo expresa autorización de los docentes del curso para realizar experiencias "esporádicas" grupales.

6) Incidencias a tener en cuenta para la evaluación de los trabajos prácticos de realización individual. En cada trabajo práctico se evaluará básicamente los siguientes aspectos: presentación; secuencialidad; desarrollo; calidad; habilidad para la resolución de problemas; nivel de dificultad; defensa realizada por el alumno; etc.. Estas notas promediadas darán como resultado la nota final obtenida por el alumno para el práctico en cuestión.

7) Si un trabajo práctico o evaluación no es aprobado en tiempo y forma por el alumno, no podrá avanzar en los contenidos hasta que el mismo no sea recuperado y aprobado en el tiempo y forma establecida por los docentes del curso.

8) Los trabajos prácticos que serán objeto de evaluación son los dispuestos por la cátedra. Los docentes no podrán utilizar prácticos distintos de los provistos por la cátedra para realizar evaluaciones (sin la autorización previa de los coordinadores).

9) La condición final del alumno con respecto a la materia, deberá definirse como máximo el último día de clase establecido en el cronograma de actividades de la cátedra.

10) Los docentes deberán mostrar a los alumnos los resultados finales de evaluación desde las registraciones realizadas en la "planilla de cursada", o sea, no en forma verbal o desde otra registración informal. Ello, en virtud de optimizar el sis-



tema de información de la cátedra y de reducir los errores de transcripción.

11) En las clases de contenido práctico, los alumnos realizarán los trabajos previstos en el programa analítico práctico según planificación adjunto. Las guías de trabajos prácticos estarán, disponibles con anterioridad a la fecha de realización de los mismos.

12) A los efectos de no interferir en el desarrollo del calendario académico el docente permitirá que la recuperación de los prácticos sea realizada fuera del horario de clase.

13) La aprobación de todos los prácticos requiere de una nota mayor que 6 (seis) puntos.

14) La aprobación de la asignatura (APROBADO) se obtendrá si se cumplen los siguientes requisitos:

*) Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos, cada uno de ellos con calificación mayor que 6 (seis) puntos.

*) Asistir como mínimo al 75 % de las clases.

Así, cumplimentado estos requisitos el alumno producirá la aprobación de la asignatura, de una única manera: por promoción directa, sin examen final. Por tanto, se hace notar que la materia no posee examen final, para obtener la condición de aprobada la misma, deduciéndose, que la misma no produce la instancia de "cur-sada" lo que requeriría recurrir a la instancia de una evaluación final.

15) Los alumnos que no cumplimenten con el requisito de asistencia (presencia = o > al 75 %) perderán su condición de alumno regular y se procederá a registrar su condición final con un "AUSENTE".

16) Los alumnos que habiendo cumplimentado el requerimiento de asistencia, no logren la condición final de "APROBADO", se procederá a registrar su condición final con un "REPROBADO", debiendo volver a cursar la materia.

PLANILLITAS

7. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE ACTUAL

7.1 Responsable a cargo de la actividad curricular:

7.2) PROFESORES

Apellido y Nombre	Grado académico máximo	Cargo Docente	Situación	Dedicación en horas semanales al cargo
Alcaráz, Bernardo Pedro.	Magister	JTP		Completa
Alessio, Rodolfo Ángel	Ing.	JTP		SemiExclusiva
Aranda, Nélica Inés.	Licenciada	JTP		Exclusiva



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Balbinder, Martín Ariel	Licenciado	Ayte 1°		Simple
Barraza, Carlos Javier	Ing.	Ayte 1°		Simple
Brandan, Adrian Lino.	Ing.	Ayte 1°		Simple
Busson, Claudio Marco.	Ing.	Ayte 1°		Simple
Busto, Adrián Marcelo.	Ing.	Ayte 1°		Semiexclusiva
Calles, Adriana Evelyn.	Lic.	Ayte 1°		Semiexclusiva
Ceccone, Alejandro Luis.	Lic.	Ayte 1°		Semiexclusiva
Davila, Marcela Fabiana.	Lic.	Ayte 1°		Exclusiva
De Cicco, Juan Andres.	Ing.	Ayte 1°		Semiexclusiva
Ezeiza Pohl, Ana Carolina.	Lic.	Ayte 1°		Completa
Farkas, Cristina Elena.	Lic.	Adjunta		Exclusiva
Fernandez, Walter Miguel.	Ing.	Ayte 1°		Simple
Garabato, Claudio Fabian.	Ing.	Ayte 1°		Completa
García, Gabriel Anibal.	Ing.	Ayte 1°		Simple
Goitea, Oscar Alejandro.	Ing.	JTP		Completa
Gómez, Pedro.	Lic.	JTP		Exclusiva
Imwinkelried, Ángel Mario.	Ing.	Adjunto		Exclusiva
Kalejman, Juana Felisa.	Lic.	JTP		Exclusiva
Krajnik, José Antonio.	Ing.	Ayte. 1°		Completa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Krajnik, Mario Juan.	Ing.	Ayte. 1º		Completa
Lena, Alejandro Pablo.	Ing.	JTP		Completa
Levi, Marcelo Jorge.	Ing.	Adjunto		Exclusiva
Malagrino, Sebastian Pablo.	Ing.	Ayte. 1º		SemiExclusiva
Mayan, Daniel Antonio.	Ing.	Ayte. 1º		Exclusiva
Merelli, Enrique Omar.	Lic.	JTP		Exclusiva
Moll, Valeria Emilia.	Lic.	JTP		SemiExclusiva
Mongelo, Luis Mariano.	Ing.	Adjunto		SemiExclusiva
Orthusteguy, Fernando	Magister	Titular		Exclusiva
Padovano, Silvana Lorena.	Lic.	Ayte 1º		Exclusiva
Panik, Gabriel Edgardo.	Ing.	Ayte 1º		SemiExclusiva
Rodriguez, Héctor Fabián.	Ing.	Ayte 1º		Completa
Rusticcini, Héctor Alejandro.	Lic.	JTP		Exclusiva
Salvato, Ernesto José.	Lic.	Adjunto		Exclusiva
Scarfiello, José Luis.	Magister	JTP		SemiExclusiva
				Exclusiva
Silva, Liliana Inés.	Lic.	JTP		Exclusiva
Tenisi, Claudia Leonor.	Lic.	Ayte 1º		SemiExclusiva
Vaquer, Susana Beatriz.	Lic.	JTP		Exclusiva
Varvuzza, Mailén Sofía Elisa.	Lic.	Ayte 1º		Simple
Vazquez, Mabel Haydée.	Lic.	JTP		Exclusiva
Verde, Rodolfo Carlos.	Ing.	JTP		Exclusiva



Villarroel, María Laura.	Lic.	Ayte 1º	SemiExclusiva
--------------------------	------	---------	---------------

Cantidad total de profesores: 44

7.3) AUXILIARES GRADUADOS

Apellido y Nombre	Grado académico máximo	Cargo Docente	Dedicación en horas semanales al cargo
Barlett, Gabriela Estela	Programadora Universitaria	Ayte 2º	Simple
Gentile Montedoro, María Soledad.	Programadora Universitaria	Ayte 2º	Simple
Gómez, Raúl Alberto.	Programador Universitario	Ayte 2º	Simple
Paggi, Verónica Cintia.	Programadora Universitaria	Ayte 2º	Simple

Cantidad total de auxiliares: 04

7.4) AUXILIARES NO GRADUADOS

	Dedicación					Total
	Menor o igual a 9 horas	Entre 10 y 19 horas	Entre 20 y 29 horas	Entre 30 y 39 horas	Igual o mayor a 40 horas	
Auxiliares no graduados						
Otros						

	Designación						Total
	Regulares		Interinos		Contratados		
	Rentados	Ad Honorem	Rentados	Ad Honorem	Rentados		
Auxiliares no graduados							
Otros							

8. ALUMNOS

C: Cursantes por primera vez

R: Recursantes

8.1) TOTAL DE ALUMNOS QUE CURSARON LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Año	2002		2003		2004		2005	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Inscriptos	3962		3730		3357		3560	
Aprobaron la cursada								
Promocionaron	2047		2835		2199		2588	



Año	2006		2007		2008		2009	
	C	R	C	R	C	R	C	R
Inscriptos	3879		3698		4881		5725	
Aprobaron la cursada								
Promocionaron	1821		1698		2414		2787	

- *) Se considera 3 cuatrimestre x año
- *) No se puede discriminar los recursantes

8.2) Alumnos que cursaron la asignatura discriminados por carrera (si corresponde)

Denominación de la carrera	Plan de Estudios	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Ing. Informática									
Ing. Electrónica									
Ing. Industrial									

8.3) TOTAL DE ALUMNOS INVOLUCRADOS EN EXÁMENES FINALES

AÑO	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Alumnos que rindieron final							---	---
Aprobaron							---	---

Se aprueba únicamente por promoción

8.4) Alumnos que rindieron la asignatura discriminados por carrera (si corresponde)

Denominación de la carrera	Plan de Estudios	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Ing. Informática									
Ing. Electrónica									
Ing. Industrial									

9. CANTIDAD DE COMISIONES

Turno	Cantidad de Comisiones	Promedio alumnos por comisión
Mañana	24	35
Mediodía	8	35
Tarde	24	35
Noche	24	35

Catidad de comisiones Semanales

10. SUFICIENCIA Y ADECUACION DE LOS ÁMBITOS



Dado que la actividad curricular se desarrolla en laboratorios de informática, se puede estimar este parámetro como en un 80 % satisfactorio.

11. INSCRIPCIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS

Dado el carácter experimental de esta asignatura, se considera la promoción de alumnos que culminan el proceso como satisfactoria. Se destaca la alta tasa de alumnos inscriptos que no inician la actividad curricular (se anotan y no cursan).

12. EVALUACIÓN CAPACIDAD DE CATEDRA.

Se estima que la capacidad de cátedra es una debilidad en función de la escasa actividad de extensión, investigación y vinculación.

13. ACCIONES, REUNIONES, COMISIONES.

En virtud del servicio prestado por esta asignatura (6 días semanales en el horario de Lunes a viernes desde 08:00 a 23:00 Horas y sábados de 08:00 a 18:00 Hs.) se realizan sólo 3 reuniones de cátedra anuales.

Cabe señalar que la actualización de los contenidos es de carácter permanente conformándose 5 equipos de docentes por programa del paquete de oficina (Internet, Sistema Operativo; Procesador de texto, base de datos; Planilla de cálculo). La actividad a realizar es referente a los contenidos teóricos, trabajos prácticos y evaluaciones)

En virtud del carácter transversal de esta asignatura, se realizan 2 reuniones anuales extraordinarias destinadas a la articulación con cada uno de los departamentos y para actividades de capacitación interna.

14. CALENDARIO DE ACTIVIDADES (semanas a planificar: cursada anual 52 semanas, cursada cuatrimestral 26 semanas)

Nº de Clase	Semana de Clase	Unidad Temática o Actividad

Se adjunta.



INFORMACIÓN PROPIA CÁTEDRA

15. REUNIONES DE CÁTEDRA (2 X AÑO)

Se adjunta.

16. GUIAS DE TP (TODAS)

Se adjunta.

17. APUNTES ELABORADOS POR LA CÁTEDRA

Se adjunta.

18. EJEMPLOS DE TP DE LOS ALUMNOS

Se adjunta.

19. EJEMPLOS DE PARCIALES TOMADOS

Dado que la evaluación de la cátedra es por proceso (sólo se promociona), no requiere de parciales.

20. PRÁCTICA FORMACIÓN EXPERIMENTAL

No corresponde esta práctica a esta asignatura.

21. PRÁCTICA RESOL. PROBL. ING.

No corresponde esta práctica a esta asignatura.

22. PRÁCTICA PROYECTO Y DISEÑO

No corresponde esta práctica a esta asignatura.

23. PRÁCTICA SUPERV. EN SECT. PRODUCTIVOS

No corresponde esta práctica a esta asignatura.

24. DOCENTES AFECTADOS A INVESTIGACIÓN



Apellido y Nombre del Docente	Tipo de Proyecto	Cod. De Proyecto asignado por el DIIT	Nombre del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Antelo, Leandra Micaela	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Busto Adrian Marcelo	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
De Cicco Juan Andrés	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
De Cicco Juan Andrés	INT		MleL	01-01-2008	31-12-2012
Farkas, Cristina Elena	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Farkas, Cristina Elena	INT		MleL	01-01-2008	31-12-2012
Goitea Oscar Alejandro	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
Gómez, Pedro	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Gómez, Pedro	INT		MleL	01-01-2008	31-12-2012
Imwinkelried, Ángel Mario	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Imwinkelried, Ángel Mario	INT		MleL	01-01-2008	31-12-2012



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Kalejman, Juana Felisa	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Mayan Daniel Antonio	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
Merelli, Enrique Omar	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Merelli, Enrique Omar	INT		MieL	01-01-2008	31-12-2012
Mongelo Luis Mariano	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
Orthusteguy, Fernando	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Orthusteguy, Fernando	INT		MieL	01-01-2008	31-12-2012
Orthusteguy, Fernando	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
Parody Sergio Augusto	PICD	55-C103	Herramientas Informáticas para Actividades Pedagógicas.	01-01-2009	31-12-2010
Rusticcini, Héctor Alejandro	CyTMA	Ing-009/2009	Análisis de factibilidad y aplicabilidad de la implementación.	01-01-2009	31-12-2010
Rusticcini, Héctor Alejandro	INT		MieL	01-01-2008	31-12-2012



25. ACLARACIÓN, CARGO Y FECHA

“Certifico que el presente programa de estudios de la asignatura..... es el vigente para el ciclo lectivo, guarda consistencia con los contenidos mínimos del plan de estudios y se encuentra convenientemente actualizado”

Firma

Aclaración

Cargo

Fecha