

CÓDIGO DE ASIGNATURA

3941-2994

ASIGNATURA: DESARROLLO URBANO SUSTENTABLE -Electiva-

JEFE DE CÁTEDRA: ARQ. FERNANDO PINI

AÑO: 2020

CARGA HORARIA: 64

OBJETIVOS:

Que el educando sea capaz de:

- Desarrollar capacidad de pensamiento crítico-reflexivo para la resolución de problemáticas urbanísticas ligadas a principios, objetivos y estrategias integradas de desarrollo local sustentable y de resiliencia urbana
- Comprender los principios, objetivos y estrategias integradas que guían al desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana como medios para cualificar las condiciones de vida de la comunidad.
- Desarrollar capacidades instrumentales y operativas para actuar en el medio urbano-ambiental según tales principios y estrategias
- Comprender el carácter ecosistémico, complejo, dinámico e integral de la realidad urbano-regional como condicionante para la definición de procesos y estrategias de desarrollo local sustentable y resiliencia urbana.
- Comprender los nuevos escenarios en los que se están desarrollando nuestros asentamientos humanos y las consecuencias posibles de sus interdependencias.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Macrotendencias regionales y paradigmas globales condicionantes del fenómeno Urbano-Ambiental. Nuestra problemática urbana

Los procesos eco-sistémicos y estrategias integradas de Desarrollo Local Sustentable y de Resiliencia Urbana para la revitalización de comunidades locales

Evolución del concepto de DLS. Objetivos y principios de articulación de los subsistemas ecológico, social y económico

Conceptualización de la Resiliencia Urbana

Estrategias integradas de resiliencia urbana

Aspectos conceptuales y fundamentos del Desarrollo Local Sustentable Resiliente con enfoque Estratégico

Aspectos metodológicos y operativos para la gestión del Desarrollo Local Sustentable y la Resiliencia Urbana

Estudio de casos

PROGRAMA ANALÍTICO:

Fundamentos:

El dinamismo y creciente complejidad de los procesos de transformación urbana, tienden a desbordar permanentemente las previsiones de futuro efectuadas por los gobiernos locales y sus áreas responsables de la gestión territorial.

La calidad de vida de nuestras ciudades, cada vez más y en mayor medida se ven influenciadas por factores externos a las mismas, expresados en macrotendencias regionales y cambios de paradigmas globales, produciendo consecuencias urbano-ambientales singulares, significativas tanto en las grandes como en las pequeñas escalas.

Las interacciones entre las características propias -historia, cultura, instituciones, vocación urbana- y tales factores, librados a su propia dinámica, tienden a traducirse en expresiones de degradación del hábitat y de marginación social, problemáticas que se

potencian mutuamente y que exceden los límites de las actuaciones tradicionales en gestión urbana -predominantemente de carácter pasivo y con una visión sectorial de la realidad-, incrementando el riesgo socio-ecosistémico.

Es así que la gestión local ha adquirido una importancia y una responsabilidad como nunca antes había tenido en el pasado, razón por la que muchos municipios están explorando enfoques holísticos activos de desarrollo local sustentable integrados a estrategias de resiliencia urbana, como herramientas para mejorar la comprensión de las dinámicas e interdependencias entre sistemas naturales y antropizados, manejar la incertidumbre, gestionar integral y pro-activamente la complejidad del hábitat urbano y su transición hacia la sostenibilidad, con el objetivo de desencadenar procesos de cualificación de las condiciones de vida de su comunidad.

En este marco, la asignatura está estructurada de modo de cubrir los conocimientos conceptuales y operativos que permitan al alumno reflexionar y comprender integralmente tales procesos urbano-ambientales, así como manejar teorías, técnicas e instrumentos que le posibiliten definir actuaciones urbanas de distintas escalas y complejidades, aplicando estrategias, principios y objetivos integrados de desarrollo sustentable y de resiliencia urbana, tanto para el desempeño de su profesión, o como antecedente para su futura especialización.

Objetivos Específicos:

Que el educando sea capaz de:

- Aplicar los principios, objetivos y estrategias integradas de desarrollo local sustentable y de resiliencia urbana en la definición de modelos de desarrollo y en propuestas de actuaciones urbano-ambientales.
- Identificar y capitalizar condicionantes del medio natural y construido.
- Identificar y resolver debilidades y amenazas que dificulten satisfacer principios, objetivos y estrategias integradas de desarrollo local sustentable y de resiliencia urbana
- Identificar y capitalizar fortalezas y oportunidades que favorezcan la consecución de los principios, objetivos y estrategias integradas de desarrollo local sustentable y de resiliencia urbana

- Diagnosticar el posicionamiento relativo del área en estudio, en relación al escenario generado por las macrotendencias
- Resolver los aspectos metodológicos y operativos del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana

Programa Analítico de Contenidos:

- Unidad 1:** Presentación de la Asignatura. Objetivos y Conceptos Generales.
Caracterización del escenario actual y de sus megatendencias globales condicionantes del fenómeno Urbano-Ambiental.
La creciente complejidad de los procesos urbano-ambientales
Consecuencias territoriales del escenario actual
Necesidad de procesos eco-sistémicos de DLS y de RU para la revitalización de comunidades locales
- Unidad 2:** Evolución del concepto de DLS
Consecuencias urbano-ambientales de tal evolución
Conceptualización actual del DLS.
Objetivos y principios de articulación de los subsistemas ecológico, social y económico
Conceptualización de Resiliencia Urbana
Estrategias integradas de resiliencia urbana
- Unidad 3:** Nuestra problemática urbana y las interacciones globales.
Conceptos generales.
Megaciudades.
Desarticulación de la red urbana.
Dualidad metropolitana.
Fragmentación espacial y segregación social.
La ciudad ilegal y la economía informal.
Debilidad de las administraciones locales.
Diversidad cultural: las nuevas inmigraciones y las tensiones sociales.
La nueva estructura urbano-regional.

Unidad 4: Aspectos conceptuales y fundamentos del Desarrollo Local Sustentable Resiliente con enfoque Estratégico.

Diferentes enfoques, escalas y requerimientos para el DLS
Condiciones para su concreción.
Visión eco-sistémica, integral y participativa del DLS
Naturaleza de sus actuaciones
Estudios comparativos entre el ordenamiento urbano y el DLS
Modelos y Herramientas activas para la gestión del DLS
Programas de actuación - proyectos urbanos - acupuntura urbana
Conceptos de Centralidad. Prioridades. Ejemplos

Unidad 5: Aspectos metodológicos y operativos para la gestión del Desarrollo Local Sustentable y la Resiliencia Urbana

Inicio del proceso.
Reconocimiento del área de estudio
Delimitación de la unidad operativa
Caracterización del eco-sistema de pertenencia
Detección de problemáticas
Enunciado de objetivos generales
Enunciado de hipótesis de trabajo
Resolución de aspectos organizativos
Caracterización de los modelos de desarrollo.
Factores condicionantes del modelo de desarrollo ecológico y espacio-funcional
Factores condicionantes del modelo de desarrollo social
Factores condicionantes del modelo de desarrollo económico
Conclusiones. Ejes temáticos. Requerimientos
Análisis de factores externos.
Macrotendencias
Demandas
Estudios regionales comparativos
Identificación de oportunidades, amenazas y riesgos

externos

Análisis de factores internos.

Descripción de los componentes de la oferta urbana

Evaluación de los componentes de la oferta urbana

Detección de fortalezas, debilidades y riesgos propios

Posicionamiento relativo

Interacciones e interdependencias entre factores externos e
internos - Matriz FODA

Diagnóstico de posicionamiento

Formulación del modelo de desarrollo y de resiliencia propuesto

Escenario futuro

Enunciado y requerimientos del modelo propuesto

Identificación de temas críticos

Desarrollo de líneas de actuación -estrategias integradas-

Objetivos específicos

Programas de actuación

Proyectos y acciones

Gestión de su implantación

Seguimiento y monitoreo de resultados

Evaluaciones parciales e integrales

Metaprocesos y Retroalimentación

Unidad 6: Estudio de casos

Análisis y evaluación crítica de antecedentes y de mejores prácticas
en estrategias integradas de DLS y Resiliencia Urbana

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(Debe existir en Biblioteca)

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
Abramo, P.	La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas.	EURE mayo 2012 vol.38 no.114 Santiago de Chile.	2012	
Ascher, F.	Los nuevos principios del urbanismo	Editorial Alianza. Madrid.	2004	

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
Borja, J. y Castells, M.	Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información.	Taurus: Madrid.	1998	
Bozzano, Horacio	Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles	Ed Espacio	2000	
Castells, M.	La cuestión urbana	Editorial Siglo XXI, Madrid	2004	
Harvey, D.	El derecho a la ciudad.	En Carajillo de las ciudades. Revista digital del programa en gestión de la ciudad. Año 1	2008	
Jaime, E.	Acción pública e informalidad urbana.	Ediciones Proyecto Habitar.	2018	
Jaramillo, S.	Hacia una teoría de la renta del suelo urbano	Universidad de los Andes. Bogotá	2009	
Lynch, K.	La imagen de la Ciudad.	Editorial GG	2013	
Moisset, I; Nascelli, C.; Paris, O.; et. al.	La ciudad en transformación	I+P. Córdoba	2014	
Rueda, S.	La ciudad como ecosistema	Resumen de la entrevista publicado e Geocritic. Disponible en http://www.ub.edu/g-eocrit/b-3w-1233.pdf		

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
Alcalá, Laura Inés	Reflexiones sobre algunas estrategias urbanísticas en la ciudad de Barcelona durante el último cuarto del siglo XX	EUDENE	2006	
Allen, Adriana	Ecología Política y Teoría de la Sustentabilidad Urbana	GAM, FADU-UBA.	1998	
Barton, J	Sustentabilidad urbana como planificación estratégica.	En revista Eure (vol XXXII, nº 96) pp 27-45. Santiago de Chile. (en línea).	Consulta 17/7/10	
Becerra, F. y Pino Alonso J.	Evolución del concepto de desarrollo e implicaciones en el ámbito territorial: experiencia desde Cuba	El colegio mexiquense, A.C. Toluca, México	2005	
Boisier, Sergio.	Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica?.	Chile	2002	
Boisier, Sergio.	El desarrollo territorial a partir	Curso internacional	2004	

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
	de la construcción de capital sinérgico	Ciudad futura II. Rosario		
Brown, Lester.	Un Mundo Sostenible	Planeta	1994	
CIPPEC	Resiliencia urbana, diálogos institucionales	En línea	2017	
Coraggio, J. y otros.	Desarrollo Local en Áreas Metropolitanas	Instituto del Conurbano, UNGS.	1999	
Centro de Estrategias y Desarrollo de Valencia	Plan Estratégico de Valencia 2015	Valencia	2015	
Edelman, David	La ciudad como ecosistema: La administración del medio ambiente y la contaminación			
Edwards, B.	Guía Básica de la Sostenibilidad	Ed. Gustavo Gili, Barcelona.	2001	
Folch, Ramón	Socioecología	Planeta	1999	
Fonseca Ferreira, A	Lisboa, capital atlántica de Europa: Una experiencia de planificación y gestión estratégicas	Ponencia Seminario Internacional. La Plata	2002	
FUNDACIÓN IDEA	Reiliencia urbana en América Latina		2017	
GARAY, Alfredo	Infraestructura Metropolitana	Curso de Gestión Ambiental Metropolitana FADU-UBA	1998	
GCABA	Plan Urbano Ambiental	Imprenta de la Ciudad.	2001	
Herce Vallejo, M.	Infraestructuras y oportunidades de renovación urbana	Seminario Internacional el renacimiento de la cultura urbana. Rosario	1999	
Larrea Ortuondo, J y Areso Mendiguren	Bilbao ante el cambio de siglo.	Ponencia Seminario Internacional. La Plata	2002	
Madoery, Oscar.	El territorio como factor estratégico de desarrollo	Seminario Ciudad Futura. Rosario	1999	
Mallqui, Aníbal	¿Resiliencia urbana o ciudades resilientes?	En línea	2013	
Martínez Gaete, Constanza	10 factores que hacen que una ciudad sea resiliente	Plataforma Urbana	2014	
Max Neef, M. y otros	Desarrollo a escala Humana: una opción para el futuro.	CEPAUR. Fundación Dag Hammarskjöld, Santiago de Chile	1986	
Municipalidad de Rosario	Plan Estratégico Rosario 98.	Escuela de Artes Gráficas del Colegio Salesiano San José. Rosario	1999	
Municipalidad de	Plan estratégico de Trenque	Trenque Lauquen	1999	

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
Tranque Lauquen.	Lauquen			
Noguera, G	La resiliencia urbana, clave del futuro de las ciudades	ONU-Hábitat	2015	
ONU-Hábitat	Resiliencia	ONU-Hábitat	2017	
Ovacen	Resiliencia y el concepto de adaptación	En línea		
Pierri, N.	Historia del concepto de desarrollo sustentable	(En línea)	17/7/10	
Precedo Ledo, A.	Un modelo de planificación estratégica territorial integrada: el plan de desarrollo comarcal de Galicia	Ponencia Seminario Internacional. La Plata	2002	
Precedo Ledo, A. y Míguez, A.	La evolución del desarrollo local y la convergencia territorial.	En García Docampo, M. Perspectivas teóricas en el desarrollo local. (En línea)	3/9/11	
Reese, E.	Introducción a la planificación y gestión estratégica	Instituto del Conurbano. UNGS	1999	
Reese, E.	Planificación Estratégica, reforma del Estado y transformación de la Ciudad. Algunas experiencias en Argentina	Conferencia, Plan Estratégico Bahía Blanca	1999	
Reese, E.	Paradigmas de desarrollo local en ciudades intermedias.	1º Seminario Internacional "Instrumentos de Gestión para el desarrollo local en ciudades intermedias". Resistencia-Corrientes	2007	
Schuschny, Andrés	Sostenibilidad y resiliencia urbana	CEPAL-ONU	2014	
Unión Europea	Hacia un desarrollo sostenible	V Programa de Acción en Materia de Medio Ambiente	1993	
Unión Europea.	Conferencias de ciudades europeas sostenibles.	Aalborg, Lisboa, Hannover, Aalborg	1994, 1996, 2000, 2004	
Unión Europea.	Estrategia temática para el medio ambiente urbano	VI Programa de Acción en Materia de Medio Ambiente.	2006	
Valcárcel, M	Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el	Pontificia Universidad Católica del Perú.	10/7/10	

Autor	Título	Editorial	Año	Edición
	desarrollo.	Lima. (En línea).		
Vallicelli, L y Malucelli, M	Curitiba: Una experiencia en planificación	Ponencia Seminario Internacional. La Plata	2002	
Vázquez Barquero, A.	Modelo de análisis y gestión estratégica, notas sobre la estrategia de desarrollo territorial	Ponencia Seminario Internacional. La Plata	2002	
Velazco, Andrea	Resiliencia urbana, el salvavidas de las ciudades	En línea	2017	

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

Fundamentación

Las clases se desarrollarán en modalidad Taller y serán de tipo teórico-prácticas. Con el fin de aportar a los alumnos las herramientas necesarias para abordar los Trabajos Prácticos, en las primeras jornadas las clases teóricas tendrán un mayor peso relativo que irá disminuyendo paulatinamente en favor de la intensificación de las prácticas que se desarrollarán a través de estudio de casos, trabajos de campo, proyección de videos, exposición y, en todos los casos, tanto en las instancias teóricas como prácticas, debates y momentos de reflexión que posibiliten la construcción de conocimiento de manera colaborativa.

A los efectos del desarrollo de las actividades teóricas y prácticas, se utilizarán herramientas tradicionales en el aula-taller, como aquellas de tipología multimedia para proyección de imágenes o videos -PC, cañón, conexión a internet-, o de las que utilizan la plataforma web 2.0 con posibilidades interactivas, que permiten el dictado de clases con distintas modalidades, según lo requiera el tema en desarrollo, así como con el aporte de material de lectura, antecedentes conceptuales y ejemplos prácticos a analizar críticamente.

Se incentivará a que los alumnos trabajen en clase y que sometan a discusión, debate y reflexión los avances de sus Trabajos Prácticos. Para ello pueden concurrir con sus notebooks o netbooks como herramienta que facilita tales actividades o, para la última, la utilización de dispositivos de almacenamiento extraíbles, para proyectar los avances de los TP por medio de la PC y el cañón, situación que permite la socialización de los temas desarrollados así como de las críticas a los mismos.

EXPERIENCIAS DE LABORATORIO/ TALLER / TRABAJOS DE CAMPO:

Detallar las experiencias que se desarrollan y equipamiento que se usa:

Se desarrollarán tareas de taller y trabajos de campo para el desarrollo de los TP

Actividad N°1

Denominación: Debate sobre la problemática urbana y la globalización.

Lectura de bibliografía específica por grupos. Selección de situaciones urbanas. Trabajo en el marco del Taller. Análisis por grupo y puesta en común de todos los grupos y conclusiones.

Descripción: Análisis y reflexión de problemáticas locales y regionales

Actividad N°2

Denominación: Programa de Actuación Urbana en el marco del DLSE y la RU

Caracterización, análisis, diagnóstico y propuesta de los lineamientos de un modelo de desarrollo con sus correspondientes programas y proyectos urbanos, a implementar sobre un espacio urbano a consensuar. El trabajo se realizará en grupos de no más de tres alumnos.

Descripción: Elaboración escrita y gráfica de una intervención urbana de escala menor a efectuar en un sector urbano consensuado, según principios, metodología y estrategias integradas del desarrollo sustentable con enfoque estratégico y de resiliencia urbana

Actividad N°3

Denominación: Estudio de casos

Se desarrollarán dos o tres experiencias de DLSE y RU con diferentes modelos de gestión para comparar y reflexionar junto a los modelos teóricos.

Descripción: Estudio de experiencias de DLSE y RU según diferentes modelos de gestión y de políticas urbanas.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Evaluación Diagnóstica Inicial:

Se plantearán actividades tendientes a conocer la formación de los alumnos y eventualmente profundizar temas que resulten necesarios. Especialmente a aquellos relacionados con conocimientos previos en temas de urbanismo, y a partir de ahí encontrar elementos para el mejor desarrollo de los temas propuestos por la cátedra. Las actividades están relacionadas a debates-reflexiones sobre temas propuestos por la cátedra y eventualmente, cuestionarios en la primera clase.

Evaluaciones Formativas Diagnósticas:

Parciales:

Los alumnos deberán aprobar las actividades propuestas según las siguientes alternativas a definir por la cátedra en cada ciclo lectivo: Dos parciales, estudios de caso, trabajo en grupo, informes sobre lecturas y/o investigaciones y trabajo final. Los alumnos tienen la posibilidad de recuperar las evaluaciones parciales

Evaluación final:

La aprobación de la asignatura se realiza por promoción directa, en función del proceso de aprendizaje demostrado durante la cursada, su participación en clase, la aprobación de las instancias parciales y la aprobación del Trabajo Final

La evaluación calificará no solo la adquisición y comprensión de los conocimientos impartidos durante la cursada, sino también, la capacidad del alumno en desarrollar pensamiento crítico-reflexivo para el análisis y resolución de problemáticas urbano-ambientales.

Evaluación complementaria:

En forma periódica se solicitará a los alumnos que han aprobado la asignatura que opinen en forma anónima sobre el desarrollo de la misma, respecto al nivel con el cual los temas fueron tratados en las clases teóricas y prácticas, el uso de las herramientas de presentación, el material de estudio, la forma de evaluación.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE ACTIVIDADES

Clase	Contenido
1	Presentación de la asignatura – Macrotendencias regionales y paradigmas globales condicionantes del fenómeno Urbano-Ambiental. Nuestra problemática urbana en el escenario actual – Armado de grupos para el 1º TP-. Presentación de material de lectura.
2	Los procesos eco-sistémicos y las estrategias integradas de Desarrollo Local Sustentable y de Resiliencia Urbana para la revitalización de comunidades locales Debate y puesta en común sobre el material de lectura.

Clase	Contenido
3	Evolución del concepto de DLS. Objetivos y principios de articulación de los subsistemas ecológico, social y económico. Conceptualización de la Resiliencia Urbana. Estrategias integradas de resiliencia urbana Presentación del 2º TP: Actuación Urbana en el marco del DLSE y la RU- Proyección video de caso – Debate-informe (TP3)
4	Aspectos conceptuales y fundamentos del Desarrollo Local Sustentable Resiliente con enfoque Estratégico Proyección video estudio de caso – Debate informe (TP3)
5	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Inicio del proceso Exposición resultados del 3º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
6	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Caracterización del modelo de desarrollo ecológico y espacio funcional Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
7	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Caracterización del modelo de desarrollo social y económico. Conclusiones Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
8	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Análisis y evaluación de factores externos e internos. Diagnóstico de posicionamiento relativo Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
9	Pre-entrega TP
10	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Formulación del modelo de desarrollo propuesto Desarrollo de líneas de actuación. Programas y Proyectos Devolución y retroalimentación pre-entrega TP.
11	Gestión metodológica y operativa del desarrollo local sustentable y la resiliencia urbana: Gestión de su implantación.

Clase	Contenido
	Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización y puesta en común
12	Proyección de video estudio de caso – Debate– Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
13	Proyección de video estudio de caso – Debate– Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
14	Exposición de los avances del 2º TP por parte de los alumnos – Socialización de contenidos y críticas
15	Entrega final del 2º TP
16	Devolución y retroalimentación. Firma de Regularidad. Recuperatorios. Consultas levantamiento de actas

CONDICIONES DE CURSADA Y APROBACIÓN

75% de presentismo, aprobación de Trabajos Prácticos parciales, aprobación de cursada.

Según lo establecido en la RHCS 054/2011 (Régimen académico integrado)

“Declaro que el presente programa de estudios de la asignatura optativa Desarrollo Urbano Sustentable, es el vigente para el ciclo lectivo 2019, guarda consistencia con los contenidos mínimos del Plan de Estudios”

Firma

Fernando Pini
Aclaración

26/03/20
Fecha