

<b>Carrera INGENIERIA EN INFORMATICA</b>		
<b>Asignatura [3722]-[Economía]</b>		
<b>Trayecto Complementario</b>		
<b>Año académico 2023</b>		
<b>Responsable / jefe de cátedra Mariano Jäger</b>		
<b>Carga horaria semanal 4 hs</b>	<b>Carga horaria total 64</b>	<b>Créditos</b>
<b>Modalidad: Presencial</b>		
<b>Correlativas anteriores: [3686]</b>		<b>Correlativas posteriores: [3729] [3730]</b>
<b>Conocimientos necesarios</b>		

<b>Equipo docente</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Título</b>
Mariano Jäger	Titular	Doctor en Economía
Ana Giraldez	Asociado	Máster en administración de empresas en finanzas
Marcelo Juarez	Asociado	Lic. en Administración
Carlos Rouco	Jefe de trabajos prácticos	Ing. en Alimentos

#### **Descripción de la asignatura**

La asignatura Economía brinda al estudiante elementos básicos que le facilitan la construcción de una explicación de los hechos económicos. Se entiende por hecho económico a la relación del hombre con los recursos productivos escasos y a la manera de asignar dichos recursos a la producción y distribución de bienes y servicios. La Economía, como ciencia social, juega un papel fundamental en el proceso de toma de decisiones de un individuo en su interacción social. Las cuestiones económicas, teóricas y prácticas, ocupan un lugar predominante para todos los ciudadanos, quienes, casi sin excepción, nos mostramos preocupados por la evolución de determinados indicadores que interpretamos con diferentes alcances y mayor o menor acierto según la calidad de los conocimientos técnicos disponibles. El posicionamiento constante del individuo frente a hechos económicos le hace surgir la necesidad de contar con herramientas que le posibiliten enfrentarlos con eficiencia y eficacia de modo tal que el margen de error sea mínimo a la hora de comprender y decidir. La cátedra desarrolla su actividad docente contextualizando objetivos y contenidos de la asignatura al marco de la actualidad económica y a los requerimientos de ese mismo marco puestos en términos de perfil profesional. El desarrollo de la asignatura se focaliza en el estudio y análisis científico y técnico de los problemas micro y macroeconómicos actuales de la Argentina. Se incorporan conceptos que sirven para la comprensión global de los macro agregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional, para lograr la adquisición de habilidades y competencias acordes al perfil de la carrera que han elegido los alumnos del curso. En esta asignatura se contempla el estudio de la diversidad de enfoques y corrientes de pensamiento económico en cuanto a la forma y al método de encarar la problemática económica. El desarrollo temático se estructura en el Programa de la materia

partiendo de conceptos generales para culminar con modelos complejos que integran variables de los sistemas de producción y variables del contexto nacional e internacional que condicionan la toma de decisiones de los agentes económicos.

Los contenidos de la asignatura se desarrollan en clases de cuatro horas de duración y de asistencia presencial obligatoria.

Se han previsto 4 tipos de actividades docentes, que se usarán de acuerdo con la necesidad de la cátedra:

- a) Clases teóricas
- b) Clases teórico - prácticas: reuniones de lectura y discusión de textos. Resolución de problemas y asesoramiento de grupos.
- c) Trabajo de análisis documental.
- d) Tareas extra cátedra.

La modalidad del teórico es la exposición significativa. La misma tiene como objetivo desarrollar los puntos del Programa y brindar los elementos necesarios para la realización del trabajo práctico correspondiente.

Durante el desarrollo de las clases se alterna la exposición teórica con la resolución de ejercicios prácticos ilustrativos o casos de aplicación.

Se recurre también al debate guiado, la lectura grupal o individual de temas seleccionados, el análisis de estadísticas (especialmente en relación con los tópicos de macroeconomía), planteándose interrogantes que motiven la participación de los alumnos en la clase y posibilitando el intercambio de ideas entre el profesor y los estudiantes.

Para el desarrollo de los prácticos se han seleccionado temas y/o conceptos básicos a ser tratados en profundidad. Se presentan casos prácticos correspondientes a las distintas unidades temáticas, con aplicaciones y análisis de política que permitan al alumno comprender con mayor facilidad el encuadre teórico y relacionarlo con la realidad económica. Para la explicación de los temas, se emplean la expresión oral y el medio gráfico que brinda la tiza y el pizarrón.

En algunos casos se proyecta material fílmico a cuyo término se realiza un debate que permite plantear un mapa conceptual del tema tratado.

Las características de la asignatura permiten emplear la resolución de problemas como un importante recurso en el proceso de aprendizaje, Enfocamos esta cuestión en dos aspectos principales:

- a) Necesidad de obtener en nuestros alumnos una tendencia a observar su entorno en forma crítica, es decir formulándose interrogantes (problemas / cuestiones) conducentes a su mejoramiento.
- b) Obtención de un manejo idóneo de los problemas planteados, con propuestas eficientes de solución.

El enfoque asumido para la materia exige un ritmo de trabajo intenso y continuado. Es así como, su desarrollo requerirá del alumno, además del conocimiento de los temas explicados en clase, la lectura de la bibliografía indicada.

### **Objetivos de aprendizaje**

- Proporcionar un conjunto de principios básicos que les permitan comprender el funcionamiento de la economía a nivel micro y macroeconómico y la forma en que esta repercute en los sectores productivos y en sus componentes que son las empresas.
- Incorporar el instrumental de análisis económico básico y aprender a aplicarlo en la toma de decisiones personales y su efecto en el proceso de desarrollo local y regional.

<p><b>Contenidos mínimos</b></p> <p>Escuela de pensamiento económico. Valor, demanda, oferta. Equilibrio del mercado. Funciones de producción y costos. Competencia perfecta e imperfecta. Equilibrio general competitivo. Cuentas nacionales. Mercado monetario y sistema bancario. Sector público. Economías abiertas. Inflación. Pobreza y distribución de ingreso. Finanzas.</p>
<p><b>Competencias a desarrollar</b></p> <p><b>Genéricas:</b>  Desempeño en equipos de trabajo.  Comunicación efectiva.  Actuación profesional ética y responsable.  Evaluación y actuación en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local  Aprendizaje continuo.  Desarrollo de una actitud profesional emprendedora.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>Proyecto, diseño y cálculo de sistemas, equipos y dispositivos de generación, transmisión y/o procesamiento de campos y señales analógicos y digitales; circuitos integrados; hardware de sistemas de cómputo de propósito general y/o específico y el software a él asociado; hardware y software de sistemas embebidos y dispositivos lógicos programables; sistemas de automatización y control; sistemas de procesamiento y de comunicación de datos y sistemas irradiantes.</p>

<b>Programa analítico</b>	
<b>EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA Y SUS PRINCIPIOS BÁSICOS</b>	
<b>Unidad 1</b>	<b>Introducción</b> Definición de Economía y Política Económica. Concepto de Macroeconomía y Microeconomía. La economía dentro de las ciencias. Economía positiva y economía normativa. El método en Economía. Medición. Modelos. Política Económica.
<b>Unidad 2</b>	<b>Escuelas de Pensamiento Económico</b> Evolución de las principales escuelas de pensamiento económico. Escuela Keynesiana. Escuela Clásica. Escuela Monetarista. Escuela Neoclásica. Otras escuelas.
<b>Unidad 3</b>	<b>Valor</b> Introducción a la teoría objetiva del valor. Valor. Introducción a la teoría subjetiva del valor. Valor. Valor de uso y valor de cambio. Valor de mercado.
<b>MICROECONOMÍA</b>	
<b>Unidad 4</b>	<b>Demanda</b> La teoría de la utilidad y la demanda del consumidor. Las curvas de indiferencia y la restricción presupuestaria. Maximización de la utilidad. Funciones de Demanda. Individual y Agregada. Dedución de la curva de demanda individual. Efecto Sustitución y Efecto ingreso. El excedente del consumidor. Tipo de Bienes: Bienes Sustitutivos, Complementarios, Giffen e Indiferentes. Preferencias y patrones de gasto. La “ley de Engel”.

<b>Unidad 5</b>	<b>Equilibrio de Mercado</b> Oferta y demanda. Determinantes. Desplazamientos de la oferta y de la demanda. Concepto de equilibrio. Desplazamientos del equilibrio. Elasticidad precio. Elasticidad ingreso. Elasticidad cruzada. Elasticidad Arco. Precios Máximos. Precios sostén.
<b>Unidad 6</b>	<b>Funciones de Producción y de Costos</b> Teoría de la empresa. Las empresas y la organización de la producción neoclásica. Frontera de posibilidades de producción. Supuestos sobre el comportamiento empresarial. Corto y largo plazo. Rendimientos marginales y rendimientos a escala. Función de Producción. Funciones de producto total, medio y marginal: concepto y relaciones. Isocuantas. Funciones de costo. Costos fijos y variables. Funciones de costo total, medio y marginal: conceptos y relaciones recíprocas y con la función de producción. Criterios de eficiencia técnica y eficiencia económica. Maximización del beneficio. Minimización del costo.
<b>Unidad 7</b>	<b>Competencia Perfecta</b> Competencia perfecta. Supuestos del modelo de competencia perfecta. Ingresos, costos y beneficios de una empresa perfectamente competitiva. Condiciones de equilibrio. Deducción de la curva de oferta de la empresa y del mercado a corto y largo plazo. El excedente del productor. Determinación del precio y cantidad de equilibrio a largo plazo.
<b>Unidad 8</b>	<b>Competencia Imperfecta</b> Imperfecciones del mercado. Ingreso marginal. Monopolio. Tipos y condiciones necesarias. Condiciones de equilibrio del monopolio. Regulación del monopolio. Monopsonio y monopolio bilateral. La competencia monopolística y la diferenciación de productos. Condiciones de equilibrio a corto y largo plazo en competencia monopólica. Fijación de precios. Oligopolio. Condiciones de equilibrio en algunos modelos de oligopolio. La incertidumbre y el comportamiento estratégico.
<b>MACROECONOMÍA</b>	
<b>Unidad 9</b>	<b>Cuentas Nacionales</b> Aspectos fundamentales de la Contabilidad Nacional. Variables más importantes. Magnitudes y variables. Variables stock y flujo. Agregación. Concepto de valor agregado. Componentes de la oferta agregada: PBI e importaciones. Producto real y potencial. Componentes de demanda agregada: Consumo, Gasto Público, Inversión y Exportaciones. Multiplicadores del gasto y la inversión. La ecuación macroeconómica fundamental en economías cerradas y abiertas. Medición de las variables de la Contabilidad Nacional. El sistema de Cuentas Nacionales. La Matriz de Insumo Producto. La Contabilidad Nacional en Argentina.
<b>Unidad 10</b>	<b>Mercado Monetario y Sistema Bancario</b> El sector monetario. Sistemas de organización monetaria. Funciones del dinero. Tipos de dinero. Teoría cuantitativa del dinero. El Sistema bancario. Funciones del Banco Central. Encaje bancario. Los bancos y la creación de dinero. El multiplicador bancario.
<b>Unidad 11</b>	<b>Sector Público / Modelo IS-LM</b> El sector público en la economía, sus funciones según diferentes contextos teóricos. Ingresos públicos. Gastos Públicos. El Presupuesto Público. Deuda Pública. El mercado de bienes y la curva IS. Pendiente de la curva IS. Las posiciones fuera de la curva IS. Los mercados de activos y la curva LM. Pendiente de la curva LM. Las posiciones fuera de la curva LM. El

	equilibrio en los mercados de bienes y de activos. Modelo IS-LM. El ajuste hacia el equilibrio. La política Monetaria. La trampa de la liquidez. El caso clásico. La política fiscal y el efecto desplazamiento. La dinámica del ajuste. La combinación de políticas económicas.
<b>Unidad 12</b>	<b>Economías Abiertas</b> Comercio internacional. Causas y ventajas. Economías abiertas y cerradas. Libre cambio y proteccionismo. Sistemas bilaterales y multilaterales de comercio internacional. Integración regional. Mercados comunes. Balanza de pagos. Sectores y cuentas. Los movimientos internacionales de capitales. Deuda externa. Sistemas de ajuste del mercado cambiario. Tipos de cambio fijo, variable y control de cambios. Tipos de cambio nominal, real y de paridad. Consecuencias. La movilidad del capital.
<b>Unidad 13</b>	<b>Inflación</b> Índices - Paasche y Laspeyres. Inflación. Hiperinflación. Deflación. Estancflación. Modelos explicativos. Expectativas racionales, expectativas adaptativas. Otros modelos explicativos de la inflación. La inflación en la Argentina.
<b>Unidad 14</b>	<b>Pobreza y Distribución del Ingreso</b> Pobreza e Indigencia. Salario real y salario nominal. Distribución del Ingreso. Coeficiente de Gini. Mediciones de Desigualdad. Encuesta Permanente de Hogares (EPH), Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENGH).

<b>Planificación de actividades</b>					
<b>Semana</b>	<b>Clase</b>	<b>Actividad Detalle de la actividad a desarrollar</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Duración estimada</b>	<b>Unidad</b>
Semana 1	Clase 1	Exposición oral	Teoría	4hs	Unidad 1,2, 3
Semana 2	Clase 2	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 4
Semana 3	Clase 3	Exposición oral	Teoría	4hs	Unidad 5
Semana 4	Clase 4	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 6
Semana 5	Clase 5	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 7
Semana 6	Clase 6	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 8
Semana 7	Clase 7	<b>Evaluación</b>			
Semana 8	Clase 8	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 9
Semana 9	Clase 9	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 10
Semana 10	Clase 10	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 11
Semana 11	Clase 11	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 12

Semana 12	Clase 12	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 12
Semana 13	Clase 13	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 13
Semana 14	Clase 14	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 14
Semana 15	Clase 15	<b>Evaluación</b>			
Semana 16	Clase 16	<b>Recuperatorio</b>			

<b>Evaluación</b>			
Descripción del proceso evaluativo desarrollado por la cátedra			
<p>La materia se divide en tres partes, el método en la economía y sus principios básicos, microeconomía y macroeconomía. La primera evaluación es un examen que incluye la evaluación de las unidades 1 a 8, es decir los temas asociados a las dos primeras partes de la materia. La segunda evaluación es un examen que incluye la evaluación de las unidades 9 a 14, es decir los temas asociados a macroeconomía. Además, se cuenta con una instancia de recuperación para cualquiera de las evaluaciones con una estructura similar es estas.</p>			
<b>Primera evaluación</b>	Semana 7	Parcial presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión
<b>Segunda Evaluación</b>	Semana 15	Parcial presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión
<b>Recuperatorio</b>	Semana 16	Recuperatorio presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión

#### Bibliografía Obligatoria

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>Edición</b>
Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.	Macroeconomía	Mc. Graw Hill	2004	9°
Frank, R	Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico.	Mc. Graw Hill	2009	7°

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>Edición</b>
Mochón, F. y Beker, V.	Economía, Principios y Aplicaciones,	Mc. Graw Hill	2003	3°
Pindyck, R., Rubinfeld, D. y Beker, V.	Microeconomía	Prentice Hall	2009	7°
Samuelson, P. y Nordhaus, W.	Economía	Mc. Graw Hill	1999	17°

Bibliografía Complementaria:

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año</b>	<b>Edición</b>
Ferrucci, R. y Colabores	Lecturas de Macroeconomía y Política Económica.	Editorial Macchi.	1997	
Nicholson, W.	Teoría Microeconómica – Principios Básicos y Ampliaciones	Editorial Thomson.	2004	8°

<b>Otros recursos obligatorios</b>	
<b>Nombre</b>	

<b>Otros recursos complementarios</b>	
<b>Nombre</b>	