



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

**PROGRAMA
2021/2022**

**CÓDIGO
ASIGNATURA 0904**

DEPARTAMENTO: *Dirección de Pedagogía Universitaria*

ASIGNATURA: *INGLÉS IV*

Propósitos

El propósito del Nivel IV es consolidar la competencia comunicativa oral. Para ello, la cátedra propone:

- ✓ Generar un ambiente que favorezca la reflexión y el trabajo colaborativo.
- ✓ Estimular la confianza de los estudiantes en sus estrategias y habilidades.
- ✓ Incentivar la autonomía de los estudiantes en la interacción oral en la lengua extranjera.
- ✓ Apreciar la creatividad de los estudiantes.
- ✓ Promover un espacio de reflexión sobre los procesos de aprendizaje y valoración de la lengua extranjera.

Objetivos

Se espera que los alumnos logren:

- ✓ Reconocer y aplicar funciones del lenguaje en forma apropiada.
- ✓ Incorporar e integrar nuevos exponentes lingüísticos.
- ✓ Integrar las distintas competencias, estratégica, discursiva y lingüística, para lograr la apropiación creativa de la lengua extranjera.
- ✓ Comprender textos descriptivos orales y escritos.
- ✓ Reflexionar sobre temas transversales en el ámbito académico-profesional.
- ✓ Valorar el aporte de conocimientos a partir de los textos propuestos.



PROGRAMA ANALÍTICO. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD TEMÁTICA I: *The Oral Presentation*

Contenidos Funcionales: Presentación formal en público. Primeros pasos. La introducción. Expresiones útiles. Dar la bienvenida. Presentarse. Presentar el tópico. Su relevancia. Esbozo general de la presentación. Espacio para preguntas.

Exponentes Lingüísticos: If... - From my point of view - I (don't) agree...

Vocabulario: Vocabulario específico de los textos leídos.

Macrohabilidades: Lectura comprensiva: Skimming y scanning. Extensive Reading: *Brave New World* by A. Huxley (1932)

Videos y Audios:

- ✓ A presentation
- ✓ Stephanie Adams, careers counsellor

UNIDAD TEMÁTICA II: *Globalization*

Contenidos Funcionales: Definición. Ejemplificación. Opinión. Presentación formal: el cuerpo. Introducción del primer punto a tratar. Uso de transiciones. Argumentación.

Exponentes Lingüísticos: ...is/are... - is/are called... is/are named...

To illustrate this point, ...A good example of this is... - For example,...

To show a different argument,... -however,...

We DO need...

Vocabulario: Vocabulario específico de los textos leídos.

Macrohabilidades: Lectura comprensiva: Skimming y scanning. Extensive Reading: *Brave New World* by A. Huxley (1932)

Videos:

- ✓ Globalization

UNIDAD TEMÁTICA III: *Discrimination*

Contenidos Funcionales: Definición. Clasificación. Ejemplificación. Presentación formal: cómo avanzar en la información.

Exponentes Lingüísticos: There is/are, consists of, can be divided into, may be classified...

Vocabulario: Vocabulario específico de los textos leídos.

Macrohabilidades: Lectura comprensiva: Skimming y scanning. Extensive reading. *Brave New World* by A. Huxley (1932)



Videos:

- ✓ The Latino Comedy

UNIDAD TEMÁTICA IV: *Leadership*

Contenidos Funcionales: Opinión. La presentación formal: Conclusión. Aproximación al final. Resumen. Conclusión. Recomendación. Agradecimiento. Espacio para preguntas.

Vocabulario: Vocabulario específico de los textos leídos.

Exponentes Lingüísticos: That brings me to the end - To summarize... - To conclude... - It seems to me... Thank you for listening... - Now I'd be glad to answer...

Videos:

- ✓ Leadership

Macrohabilidades: Lectura comprensiva: Skimming y scanning. *Brave New World* by A. Huxley (1932)

UNIDAD TEMÁTICA V: *Professional Ethics*

Contenidos Funcionales: Definición. Descripción. Ejemplificación. Comparación. Clasificación. Opinión. Organización de la presentación formal.

Exponentes Lingüísticos: Ver unidades 1 a 4

Vocabulario: Vocabulario específico de los textos leídos.

Video:

- ✓ Moral Dilemma

Macrohabilidades: Lectura comprensiva: *Brave New World* by A. Huxley (1932)

Bibliografía obligatoria

- ✓ Cuadernillo Inglés Transversal IV

Bibliografía de consulta para el alumno

Diccionario Inglés Básico para Estudiantes Latinoamericanos. (2013). Harlow: Longman.

Diccionario Internacional Simon & Schuster. Inglés-Español/Español-Inglés. (2012). New York: Simon & Schuster, Inc.

Diccionario Oxford Pocket. Edición Rioplatense (Español-Inglés/Inglés-Español). (2013). Oxford: Oxford University Press.

Longman Basic Dictionary (2013). Harlow: Longman.

Longman Dictionary of Contemporary English. (2013). Harlow: Longman.

Longman Elementary Dictionary (2013). Harlow: Longman.