

<b>Carrera: INGENIERIA INDUSTRIAL (203)</b>		
<b>Asignatura [4057]- [Introducción al Ejercicio Profesional]</b>		
<b>Área de Conocimiento – Ciencias Sociales</b>		
<b>Año académico: 2025</b>		
<b>Responsable / Jefe de cátedra: Dr. Jorge ELBAUM</b>		
<b>Carga horaria semanal: 4hs</b>	<b>Carga horaria total : 64hs</b>	<b>Créditos: No</b>
<b>Modalidad: Presencial / Remota (Virtualidad)</b>		
<b>Correlativas anteriores: No</b>	<b>Correlativas posteriores: 4063- Organización Industrial I</b>	
<b>Conocimientos necesarios:</b>		

<b>Equipo docente</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Título</b>
Jorge N. Elbaum	Jefe de Cátedra	Licenciado y Profesor en Sociología. Doctor en Cs. Económicas UNLAM
Silvia Cristina Bidondo	Profesora Adjunta	Licenciada en Administración
Gustavo Daniel Efron	Profesor Adjunto	Lic. en Ciencias de la Comunicación (UBA) y Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO).
Alejandro Fridman	Profesor Adjunto	Licenciado y Profesor en Sociología. (UBA) Magister en Ciencias Sociales (FLACSO) Doctor en Cs. Económicas (UNLAM)

<p><b>Descripción de la asignatura</b></p> <p>La materia apunta a brindar formación e información desde las ciencias sociales en temas de interés para el ingeniero como la clara diferenciación entre las distintas especialidades, el funcionamiento de las organizaciones, la irrupción de la inteligencia artificial, las políticas industriales y la inserción profesional del ingeniero, entre otros temas, todo en el marco científico y socioeconómico argentino y latinoamericano.</p>
<p><b>Metodología de enseñanza</b></p> <p>Clases orales expositivas y posterior trabajo práctico sobre la base de la bibliografía relacionada con las mismas.</p>

### **Objetivos de aprendizaje**

Completada la asignatura, el estudiante será capaz de:

- [Conocer] [el perfil profesional y las distintas especialidades en ingeniería.]
- [Relacionar] [ingeniería] [con el contexto social, económico e histórico.]
- [Encuadrar] [la ingeniería] [como disciplina científica.]
- [Vincular] [ingeniería y políticas industriales.]
- [Contextualizar] [la ingeniería] [en América Latina y la Argentina].

### **Contenidos mínimos**

Antecedentes Históricos de la Ingeniería y su desarrollo. Perfil profesional de ingeniería. Campos de aplicación. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Progreso y revoluciones científicas. Método científico de investigación. Taylorismo, Fordismo, Toyotismo. Tecnología e innovación. Cambio económico y cambio tecnológico. Innovación e invención. Política Industrial y tecnológica. Triángulo de Sábado. La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización de conocimientos y patentes. Tecnologías llave en mano y tecnologías adecuadas. Ciencia e industria en la Argentina. Tecnología, economía e industrialización. Importación y dependencia de tecnología y su adaptación al medio local. La innovación tecnológica como factor de desarrollo económico, social y ambiental. Comercialización de los servicios profesionales. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. Comunicación profesional efectiva. Impacto social de la actividad profesional en el contexto global y local. Aprendizaje continuo.

### **Competencias a desarrollar**

#### **Genéricas (sociales, políticas y actitudinales)**

- Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
- Aprender en forma continua y autónoma.

- Actuar con espíritu emprendedor.

**Específicas (tecnológicas)**

- Formular y Evaluar proyectos públicos y privados de desarrollo.

<b>Programa analítico (agregar una fila por cada unidad temática)</b>	
Unidad 1	<p><b>UNIDAD 1: INGENIERIA.</b></p> <p>1.1. Tema: Ingeniería: Perfil profesional. Campos de aplicación en ingeniería electrónica, informática, industrial y civil.</p> <p>1.2 Tema: Historia de la ingeniería y la computación. Antecedentes Históricos de la Ingeniería y la Computación.</p> <p>1.3. Tema: Ingeniería y sociedad. Las restricciones económicas, físicas, políticas, ecológicas, éticas y sociales en la tarea del ingeniero. Comercialización de los servicios profesionales.</p>
Unidad 2	<p><b>UNIDAD 2: LA CIENCIA.</b></p> <p>2.1. Tema: La naturaleza de la ciencia. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Diferencia entre innovación e invención. La investigación científica</p> <p>2.2. Tema: Tecnología, innovación y sociedad. Las implicancias éticas.</p> <p>2.3. Tema: Ciencia, tecnología y matemáticas. La ingeniería como ciencia aplicada. Sistemas y modelos.</p>
Unidad 3	<p><b>UNIDAD 3: TECNOLOGÍA, INNOVACION Y SOCIEDAD.</b></p> <p>3.1. Tema: Responsabilidad Social Empresarial. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores</p> <p>3.2. Tema: Cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico.</p> <p>3.3 Tema: Revolución industrial. Las organizaciones: definiciones y conceptos básicos. La organización según el enfoque tradicional. La organización según el enfoque basado en procesos. Los sistemas de información en las organizaciones. Las organizaciones y sus recursos humanos. Diferencia entre innovación e invención.</p>

	3.4 Los efectos de las tecnologías y el cambio social. La globalización y su expresión en la tecnología. Las TICs y la sociedad red. Inclusión y exclusión digital.
Unidad 4	<p><b>UNIDAD 4: POLÍTICA INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA.</b></p> <p>4.1. La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización. Transferencia tecnológica y comercialización tecnológica: modalidades y efectos en los países periféricos. Tecnologías "llave en mano" y tecnologías "adecuadas".</p> <p>4.2. Ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR.</p>
Unidad 5	<p><b>UNIDAD 5: CIENCIA E INDUSTRIA EN LA ARGENTINA.</b></p> <p>5.1. Historia y actualidad. Breve revisión histórica. Tecnología, economía e industrialización. Importación de tecnología y su adaptación. La adecuación de las escalas en función del mercado. La desarticulación industrial en la década de los '90. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores. Comercialización de los servicios profesionales.</p> <p>5.2 El sistema científico tecnológico en la Argentina hoy.</p>

<b>Planificación de actividades</b> (15 / 16 semanas dependiendo del calendario académico)					
Semana	Clase	Actividad Detalle de la actividad a desarrollar	Tipo (tipo de actividad a desarrollar: teoría, práctica, práctica de laboratorio, trabajo de campo, otra)	Duración estimada	Unidad
Semana 1	1	Presentación de la cátedra, de docentes, reglamento. Perfil profesional. Campos de aplicación en ingeniería	Clase teórica y práctica		

		electrónica, informática, industrial y civil.			
Semana 2	2	Historia de la ingeniería y la computación. Antecedentes Históricos de la Ingeniería y la Computación	Clase teórica y práctica	4:00hs	U1
Semana 3	3	Ingeniería y sociedad. Las restricciones económicas, físicas, políticas, ecológicas, éticas y sociales en la tarea del ingeniero. Comercialización de los servicios profesionales	Clase teórica y práctica	4:00hs	U1
Semana 4	4	La naturaleza de la ciencia. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Diferencia entre innovación e invención. La investigación científica	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2
Semana 5	5	Tecnología, innovación y sociedad. Las implicancias éticas.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2
Semana 6	6	Ciencia, tecnología y matemáticas. La ingeniería como ciencia aplicada. Sistemas y modelos.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2
Semana 7	7	Responsabilidad Social Empresarial. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3

Semana 8	8	Examen Parcial y resolución del mismo al finalizar	Evaluación (examen)	2:00hs	U1-U2-U3
Semana 9	9	Cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 10	10	Revolución industrial. Las organizaciones: definiciones y conceptos básicos. La organización según el enfoque tradicional. La organización según el enfoque basado en procesos. Los sistemas de información en las organizaciones. Las organizaciones y sus recursos humanos. Diferencia entre innovación e invención	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 11	11	Los efectos de las tecnologías y el cambio social. La globalización y su expresión en la tecnología. Las TICs y la sociedad red. Inclusión y exclusión digital	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 12	12	La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización. Transferencia tecnológica y comercialización tecnológica: modalidades y efectos en los países periféricos. Tecnologías "llave en mano" y tecnologías "adecuadas".	Clase teórica y práctica	4:00hs	U4
Semana 13	13	Ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR. Historia y actualidad. Breve revisión histórica.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U5

		Tecnología, economía e industrialización. Importación de tecnología y su adaptación. La adecuación de las escalas en función del mercado. La desarticulación industrial en la década de los '90. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores. Comercialización de los servicios profesionales.			
Semana 14	14	El sistema científico tecnológico en la Argentina hoy.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U5
Semana 15	15	Examen Parcial y resolución del mismo al finalizar	Evaluación (examen)	2:00hs	Todos los contenidos
Semana 16	16	Recuperatorio y Notificación de la condición final de cada alumno	Evaluación (examen)	2:00hs	Todos los contenidos

<b>Evaluación</b>			
Descripción del proceso evaluativo desarrollado por la catedra			
Se evalúa por medio de dos parciales escritos (con opción a un recuperatorio)			
En el caso de no alcanzar un promedio de 7 (siete) o una calificación superior, el alumno deberá presentarse a final integrado.			
<b>Primera evaluación</b>	[Semana 8]	Tipo de actividad: Examen escrito y oral	2:00hs
<b>Segunda evaluación</b>	[Semana 15]	Examen escrito y oral	2:00hs

<b>Recuperatorio</b>	[Semana 16]	Examen escrito y oral	2:00hs
----------------------	-------------	-----------------------	--------

**Bibliografía obligatoria** (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)

Titulo	Autor	Editorial	Edición	Año
Aproximaciones a la Tecnología desde los enfoques en CTS	Carlos Osorio M.	Red CTS+I, OEI	Online <a href="http://www.politicasci.net/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=34&amp;Itemid=74&amp;lang=es">http://www.politicasci.net/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_view&amp;gid=34&amp;Itemid=74&amp;lang=es</a>	2003
Un modelo para el desarrollo económico de la Argentina	Aldo Ferrer	CIEPYC UNLP	Online <a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15378/Documento_completo.pdf?sequence=3">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15378/Documento_completo.pdf?sequence=3</a>	2009
Teoría de las Organizaciones. Un enfoque crítico, Histórico y Situado.	Szlechter D. (Coord.)	Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento	Online: <a href="https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/pdfs_ediciones/Teor%C3%ADas_de_las_organizaciones_(2da_ed.)-completo.pdf">https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/pdfs_ediciones/Teor%C3%ADas_de_las_organizaciones_(2da_ed.)-completo.pdf</a>	2020
América Latina, retrocesos y potencialidades	Aronskind Ricardo	<i>Otra Economía</i> , 13(23), 3-27.	<a href="https://revistas.ungs.edu.ar/index.php/otraeconomia/article/view/657/783">https://revistas.ungs.edu.ar/index.php/otraeconomia/article/view/657/783</a>	2020
Niñxs jugando con una bomba	Flavia Costa		<a href="https://www.revistaanfibia.com/autor/flavia-costa/">https://www.revistaanfibia.com/autor/flavia-costa/</a>	2022

<b>Bibliografía complementaria recomendada</b> (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)				
<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>
Sociología	Giddens Anthony	Alianza Universidad Textos	6° Edición	2010
Superinteligencia caminos, peligros, estrategias	BOSTROM, Nick	TEELL EDITORIAL	Primera edición en español:	2016

<b>Otros recursos complementarios</b> (videos, enlaces, otros) Incluir una fila por cada recurso	
<b>Nombre</b>	

<b>Constancia de Conformidad del Equipo Docente</b>	
	<p>Según lo establecido en la Resolución del Honorable Consejo Superior N° 054/2011 sobre Régimen académico integrado</p> <p>“Declaro que el presente programa de estudios de la asignatura INTRODUCCION AL EJERCICIO PROFESIONAL [4057], es el vigente para el ciclo lectivo 2025, y guarda consistencia con los contenidos mínimos del Plan de Estudios</p>
Firma:	<i>Jorge Elbaum</i>
Aclaración:	Jorge Elbaum
Fecha:	31 de marzo 2025