Carrera INGENIERIA INDUSTRIAL		
Asignatura [4058]-[Elementos de Economía]		
Área de Conocimiento – Ciencias Sociales		
Año académico: 2025		
Responsable / Jefe de cátedra: Lic. M. Juárez (ASO) / Prof. M. Jäger (TIT)		
Carga horaria semanal: 4hs	**Carga horaria total : 64hs**	**Créditos: No**
Modalidad: Presencial		
Correlativas anteriores:	**Correlativas posteriores: 4064-**Costos Industriales- **4088-**Gestión Comercial - **4090 –** Finanzas de la Empresa	
Conocimientos previos necesarios: Análisis Matemático. Conjunto de números racionales.		

Equipo docente		
Nombre	**Cargo**	**Titulo**
Mariano Jäger	Titular	Doctor en Economía
Ana Giraldez	Asociado	Máster en Administración de empresas en finanzas
Marcelo Juarez	Asociado	Licenciado en Administración
Carlos Roucco	Jefe de trabajos Prácticos	Ingeniero en Alimentos

Descripción de la asignatura (breve relato coloquial sobre la temática de la materia, aporte de la asignatura a la formación profesional)

La asignatura Economía brinda al estudiante elementos básicos que le facilitan la construcción de una explicación de los hechos económicos. Se entiende por hecho económico a la relación del hombre con los recursos productivos escasos y a la manera de asignar dichos recursos a la producción y distribución de bienes y servicios.

La Economía, como ciencia social, juega un papel fundamental en el proceso de toma de decisiones de un individuo en su interacción social. Las cuestiones económicas, teóricas y prácticas, ocupan un lugar predominante para todos los ciudadanos, quienes, casi sin excepción, nos mostramos preocupados por la evolución de determinados indicadores que interpretamos con diferentes alcances y mayor o menor acierto según la calidad de los conocimientos técnicos disponibles. El posicionamiento constante del individuo frente a hechos económicos le hace surgir la necesidad de contar con herramientas que le posibiliten enfrentarlos con eficiencia y eficacia de modo tal que el margen de error sea mínimo a la hora de comprender y decidir.

La cátedra desarrolla su actividad docente contextualizando objetivos y contenidos de la asignatura al marco de la actualidad económica y a los requerimientos de ese mismo marco puestos en términos de perfil profesional.

El desarrollo de la asignatura se focaliza en el estudio y análisis científico y técnico de los problemas micro y macroeconómicos actuales de la Argentina. Se incorporan conceptos que sirven para la comprensión global de los macro agregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional,

para lograr la adquisición de habilidades y competencias acordes al perfil de la carrera que han elegido los alumnos del curso.

En esta asignatura se contempla el estudio de la diversidad de enfoques y corrientes de pensamiento económico en cuanto a la forma y al método de encarar la problemática económica.

El desarrollo temático se estructura en el Programa de la materia partiendo de conceptos generales para culminar con modelos complejos que integran variables de los sistemas de producción y variables del contexto nacional e internacional que condicionan la toma de decisiones de los agentes económicos.

Metodología de enseñanza (descripción de la forma en que se dictan las clases, se hace el seguimiento de los estudiantes, etc)

Los contenidos de la asignatura se desarrollan en clases de cuatro horas de duración y de asistencia presencial obligatoria.

Se han previsto 4 tipos de actividades docentes, que se usarán de acuerdo con la necesidad de la cátedra:

a) Clases teóricas
b) Clases teórico - prácticas: reuniones de lectura y discusión de textos. Resolución de problemas y asesoramiento de grupos.
c) Trabajo de análisis documental.
d) Tareas extra cátedra.

La modalidad del teórico es la exposición significativa. La misma tiene como objetivo desarrollar los puntos del Programa y brindar los elementos necesarios para la realizar el trabajo práctico correspondiente.

Durante el desarrollo de las clases se alterna la exposición teórica con la resolución de ejercicios prácticos ilustrativos o casos de aplicación.

Se recurre también al debate guiado, la lectura grupal o individual de temas seleccionados, el análisis de estadísticas (especialmente en relación con los tópicos de macroeconomía), planteándose interrogantes que motiven la participación de los alumnos en la clase y posibilitando el intercambio de ideas entre el profesor y los estudiantes.

Para el desarrollo de los prácticos se han seleccionado temas y/o conceptos básicos a ser tratados en profundidad. Se presentan casos prácticos correspondientes a las distintas unidades temáticas, con aplicaciones y análisis de política que permitan al alumno comprender con mayor facilidad el encuadre teórico y relacionarlo con la realidad económica.

Para la explicación de los temas, se emplean la expresión oral y el medio gráfico que brinda la tiza y el pizarrón.

En algunos casos se proyecta material fílmico a cuyo término se realiza un debate que permite plantear un mapa conceptual del tema tratado.

Las características de la asignatura permiten emplear la resolución de problemas como un importante recurso en el proceso de aprendizaje, Enfocamos esta cuestión en dos aspectos principales:

a) Necesidad de obtener en nuestros alumnos una tendencia a observar su entorno en forma crítica, es decir formulándose interrogantes (problemas / cuestiones) conducentes a su mejoramiento.

b) Obtención de un manejo idóneo de los problemas planteados, con propuestas eficientes de solución.

El enfoque asumido para la materia exige un ritmo de trabajo intenso y continuado. Es así como, su desarrollo requerirá del alumno, además del conocimiento de los temas explicados en clase, la lectura de la bibliografía indicada.

Objetivos de aprendizaje (enumerar los objetivos previstos para las materias. Refieren a los saberes comprobables que el estudiante ha de adquirir)

Completada la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Proporcionar un conjunto de principios básicos que les permitan comprender el funcionamiento de la economía a nivel micro y macroeconómico y la forma en que esta repercute en los sectores productivos y en sus componentes que son las empresas.
- Incorporar el instrumental de análisis económico básico y aprender a aplicarlo en la toma de decisiones personales y su efecto en el proceso de desarrollo local y regional.

Contenidos mínimos

Escuela de pensamiento económico. Valor, demanda, oferta. Equilibrio del mercado. Funciones de producción y costos. Competencia perfecta e imperfecta. Equilibrio general competitivo. Mercado monetario y sistema bancario. Sector público. Economías abiertas. Inflación. Pobreza y distribución del ingreso. Finanzas. Microeconomía. Indicadores microeconómicos, curvas de indiferencia, demanda, oferta, equilibrio de mercado, producción y costos, estructuras de mercado. Macroeconomía. Indicadores macroeconómicos, cuentas nacionales, PBI, matríz insumo-producto, mercado monetario, modelos económicos, relaciones abiertas. Nuevos mercados y economías emergentes.

Competencias a desarrollar

Genéricas

- Desempeño en equipos de trabajo.
- Comunicación efectiva.
- Actuación profesional ética y responsable.
- Evaluación y actuación en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local
- Aprendizaje continuo.
- Desarrollo de una actitud profesional emprendedora.

Especificas

- **Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería electrónica.**

Programa analítico (agregar una fila por cada unidad temática)

Unidad 1	**Introducción** Definición de Economía y Política Económica. Conceptos de Macroeconomía y Microeconomía. La economía dentro de las ciencias. Economía positiva y economía normativa. El método en Economía. Medición y contratación. Modelos. Política Económica.

Unidad 2	**Escuelas de Pensamiento Económico** Evolución de las principales escuelas de pensamiento económico. Escuela Keynesiana. Escuela Clásica. Escuela Monetarista. Escuela Neoclásica. Otras escuelas.
Unidad 3	**Valor** Introducción a la teoría objetiva del valor. Valor. Valor de uso. Valor de cambio. Introducción a la teoría subjetiva del valor. Valor. Valor de cambio. Valor de mercado.
Unidad 4	**Demanda** La teoría de la utilidad y la demanda del consumidor. Las curvas de indiferencia y la restricción presupuestaria. Maximización de la utilidad. Funciones de Demanda. Individual y Agregada. Deducción de la curva de demanda individual. Efecto Sustitución y Efecto ingreso. El excedente del consumidor. Tipo de Bienes: Bienes Sustitutivos, Complementarios, Giffen e Indiferentes. Preferencias y patrones de gasto. La "ley de Engel".
Unidad 5	**Equilibrio de Mercado** Oferta y demanda. Determinantes. Desplazamientos de la oferta y de la demanda. Concepto de equilibrio. Desplazamientos del equilibrio. Elasticidad precio. Elasticidad ingreso. Elasticidad cruzada. Elasticidad Arco. Precios Máximos. Precios sostén.
Unidad 6	**Funciones de Producción y de Costos** Teoría de la empresa. Las empresas y la organización de la producción neoclásica. Frontera de posibilidades de producción. Supuestos sobre el comportamiento empresarial. Corto y largo plazo. Rendimientos marginales y rendimientos a escala. Función de Producción. Funciones de producto total, medio y marginal: concepto y relaciones. Isocuantas. Funciones de costo. Costos fijos y variables. Funciones de costo total, medio y marginal: conceptos y relaciones recíprocas y con la función de producción. Criterios de eficiencia técnica y eficiencia económica. Maximización del beneficio. Minimización del costo.
Unidad 7	**Competencia Perfecta** Competencia efectiva y competencia perfecta. Supuestos del modelo de competencia perfecta. Ingresos, costos y beneficios de una empresa perfectamente competitiva. Condiciones de equilibrio. Deducción de la curva de oferta de la empresa y del mercado a corto y largo plazo. El excedente del productor. Determinación del precio y cantidad de equilibrio a largo plazo.

Unidad 8	**Competencia Imperfecta** Imperfecciones del mercado. Ingreso marginal. Monopolio. Tipos y condiciones necesarias. Condiciones de equilibrio del monopolio. Regulación del monopolio. Monopsonio y monopolio bilateral. La competencia monopolística y la diferenciación de productos. Condiciones de equilibrio a corto y largo plazo en competencia monopólica. Fijación de precios. Oligopolio. Condiciones de equilibrio en algunos modelos de oligopolio. La incertidumbre y el comportamiento estratégico.

MACROECONOMÍA	
Unidad 9	**Cuentas Nacionales** Aspectos fundamentales de la Contabilidad Nacional. Variables más importantes. Magnitudes y variables. Variables stock y flujo. Agregación. Concepto de valor agregado. Componentes de la oferta agregada: PBI e importaciones. Producto real y potencial. Componentes de demanda agregada: Consumo, Gasto Público, Inversión y Exportaciones. Multiplicadores del gasto y la inversión. La ecuación macroeconómica fundamental en economías cerradas y abiertas. Medición de las variables de la Contabilidad Nacional. El sistema de Cuentas Nacionales. La Matriz de Insumo Producto. La Contabilidad Nacional en Argentina.
Unidad 10	**Mercado Monetario y Sistema Bancario** El sector monetario. Sistemas de organización monetaria. Funciones del dinero. Tipos de dinero. Teoría cuantitativa del dinero. El Sistema bancario. Funciones del Banco Central. Encaje bancario. Los bancos y la creación de dinero. El multiplicador bancario.
Unidad 11	**Sector Público / Modelo IS-LM** El sector público en la economía, sus funciones según diferentes contextos teóricos. Ingresos públicos. Gastos Públicos. El Presupuesto Público. Deuda Pública. El mercado de bienes y la curva IS. Pendiente de la curva IS. Las posiciones fuera de la curva IS. Los mercados de activos y la curva LM. Pendiente de la curva LM. Las posiciones fuera de la curva LM. El equilibrio en los mercados de bienes y de activos. Modelo IS-LM. El ajuste hacia el equilibrio. La política Monetaria. La trampa de la liquidez. El caso clásico. La política fiscal y el efecto desplazamiento. La dinámica del ajuste. La combinación de políticas económicas.
Unidad 12	**Economías Abiertas** Comercio internacional. Causas y ventajas. Economías abiertas y cerradas. Libre cambio y proteccionismo. Sistemas bilaterales y multilaterales de comercio internacional. Integración regional. Mercados comunes. Balanza de pagos. Sectores y cuentas. Los movimientos internacionales de capitales. Deuda externa. Sistemas de ajuste del mercado cambiario. Tipos de cambio fijo, variable y control de cambios. Tipos de cambio nominal, real y de paridad. Consecuencias. La movilidad del capital.

Unidad 13	**Inflación** Índices - Paasche y Laspeyres. Inflación. Hiperinflación. Deflación. Estanflación. Modelos explicativos. Expectativas racionales, expectativas adaptativas. Otros modelos explicativos de la inflación. La inflación en la Argentina.
Unidad 14	**Pobreza y Distribución del Ingreso** Pobreza e Indigencia. Salario real y salario nominal. Distribución del Ingreso. Coeficiente de Gini. Mediciones de Desigualdad. Encuesta Permanente de Hogares (EPH), Encuesta de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENGH).

Planificación de actividades (15 / 16 semanas dependiendo del calendario académico)					
Semana	Clase	Actividad Detalle de la actividad a desarrollar	Tipo (indicar el tipo de actividad a desarrollar: teoría, practica, practica de laboratorio, trabajo de campo, otra)	Duración estimada	Unidad
Semana 1	Clase 1	Exposición oral	Teoría	4hs	Unidad 1,2, 3
Semana 2	Clase 2	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 4
Semana 3	Clase 3	Exposición oral	Teoría	4hs	Unidad 5
Semana 4	Clase 4	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 6
Semana 5	Clase 5	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 7
Semana 6	Clase 6	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 8
Semana 7	Clase 7	**Evaluación**			
Semana 8	Clase 8	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 9
Semana 9	Clase 9	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 10
Semana 10	Clase 10	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 11
Semana 11	Clase 11	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 12
Semana 12	Clase 12	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 12
Semana 13	Clase 13	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 13
Semana 14	Clase 14	Exposición oral	Teoría/Práctica	4hs	Unidad 14
Semana 15	Clase 15	**Evaluación**			
Semana 16	Clase 16	**Recuperatorio**			

Evaluación
Descripción del proceso evaluativo desarrollado por la catedra La instancia de evaluación se desarrolla en dos instancias: • La presentación de un (1) examen que incluye la evaluación de las unidades 1 a 8, • La presentación de un (1) examen que incluye la evaluación de las unidades 9 a 14. La instancia de recuperación será de una (1) en total. Los exámenes serán calificados con nota de 1 a 10. Se considerará aprobado cuando la nota sea 7 o mayor y valdrá como nota la obtenida en la última instancia. El alumno que pretenda mejorar su nota tendrá opción a ello en el recuperatorio.

Aprobando con nota siete (7) o mayor las dos instancias: se aprueba la materia sin examen final. Como nota de aprobación de la materia se tomará el promedio de las notas definitivas de los parciales. Si las notas de las dos instancias son 4 o mayor y alguna es menor que 7 se considerará cursada la materia, y dará derecho a la firma de trabajos prácticos en la libreta, luego el alumno deberá rendir un examen final integrador en las fechas establecidas donde la aprobación definitiva se obtiene con nota 4 o mayor.			
Primera evaluación	Semana 7	Parcial presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión
Segunda evaluación	Semana 15	Parcial presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión
Recuperatorio	Semana 16	Recuperatorio presencial escrito. Respuestas a cuestiones teóricas y prácticas	Duración: 2horas, horario según Comisión

Bibliografía obligatoria (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)

Titulo	Autor	Editorial	Edición	Año
Macroeconomía	Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.	Mc. Graw Hill	Novena Edición	2004
Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico	Frank, R.	Mc. Graw Hill	Séptima Edición	2009
Economía, Principios y Aplicaciones	Mochón, F. y Beker, V.	Mc. Graw Hill	Tercera Edición (Bs.As)	2003
Microeconomía	Pindyck, R., Rubinfeld, D. y Beker, V.	Pearson Educación	Séptima Edición	2009
Economía	Samuelson, P. y Nordhaus, W.	McGraw Hill	Decimosexta Edición	1999

Bibliografía complementaria recomendada (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)

Titulo	Autor	Editorial	Edición	Año

Lecturas de Macroeconomía y Política Económica	Ferrucci, R. y Colabores	Macchi		1997
Teoría Microeconómica – Principios Básicos y Ampliaciones	Nicholson, W.	Thomson	Octava Edición	2004

Otros recursos obligatorios (videos, enlaces, otros) Incluir una fila por cada recurso	
Nombre	

Otros recursos complementarios (videos, enlaces, otros) Incluir una fila por cada recurso	
Nombre	

Constancia de conformidad de equipo docente:

Según lo establecido en la Resolución del Honorable Consejo Superior N° 054/2011 sobre Régimen académico integrado

"Declaro que el presente programa de estudios de la asignatura Elementos de Economía (4058), es el vigente para el ciclo lectivo 2025, guarda consistencia con los contenidos mínimos del Plan de Estudios"

Marcelo Juárez	Prof. Marcelo Juárez	31 de Marzo de 2025
Firma	Aclaración	Fecha