

Carrera: INGENIERIA INDUSTRIAL (203)		
Asignatura [4097]-[Responsabilidad social Universitaria]		
Área de conocimiento: Trayecto en Ciencias y Tecnologías Complementarias		
Año académico: 2025		
Responsable / Jefe de cátedra: Dr. Jorge ELBAUM		
Carga horaria semanal: 4hs	Carga horaria total : 64hs	Créditos: No
Modalidad: Presencial / Remota (Virtualidad)		
Correlativas anteriores: No		Correlativas posteriores:
Conocimientos necesarios:		

Equipo docente		
Nombre	Cargo	Título
Jorge N. Elbaum	Jefe de Cátedra	Licenciado y Profesor en Sociología. Doctor en Cs. Económicas UNLAM
Alejandro Fridman	Profesor Adjunto	Licenciado y Profesor en Sociología. (UBA) Magister en Ciencias Sociales (FLACSO) Doctor en Cs. Económicas (UNLAM)
Silvia Cristina Bidondo	Profesora Adjunta	Licenciada en Administración
Gustavo Daniel Efron	Profesor Adjunto	Lic. en Ciencias de la Comunicación (UBA) y Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO).

<p>Descripción de la asignatura</p> <p>La materia apunta a brindar formación e información desde la perspectiva Ciencia-Tecnología y sociedad (CTS) en los aspectos del vínculo existente entre la Educación Superior y el entorno comunitario donde se inserta. La asignatura busca difundir el papel protagónico que posee la Universidad en la transformación educativa y en el desarrollo económico, cultural y social. En este marco se busca fortalecer el compromiso social, ético y promover una relación de mutuo beneficio entre la universidad y la sociedad.</p>
<p>Metodología de enseñanza</p> <p>Clases orales expositivas y posterior trabajo práctico sobre la base de la bibliografía relacionada con las mismas. Debates grupales, cuestionarios y trabajo individuales domiciliarios.</p>

Objetivos de aprendizaje

Completada la asignatura, el estudiante será capaz de:

- [Conocer] [el rol del sistema universitario.]
- [Relacionar] [ingeniería] [con las responsabilidades sociales, comunitarias y económicas]
- [Encuadrar] [la ingeniería] [como una disciplina sustentada en valores patrióticos]
- [Vincular] [ingeniería y las políticas para el desarrollo.]
- [Contextualizar] [la ingeniería] [con el ámbito comunitario, regional y nacional].

Contenidos mínimos

Responsabilidad Social Universitaria es una obligación académica que tiene el propósito de involucrar a los estudiantes con los intereses y necesidades de la comunidad en la cual están insertos y forma parte, a fines de que puedan dimensionar la importancia del compromiso e intervención con la comunidad.

En este espacio se desarrollarán actividades de investigación, vinculación y transferencia en la cuales se pongan en práctica y ejecución los saberes y competencias adquiridas a lo largo del trayecto formativo a través de las asignaturas del plan con el propósito de hacer un aporte significativo de carácter social, tecnológico o científico en beneficio de su comunidad.

Se pondrá a los estudiantes que tomen contacto con organizaciones, entidades y espacios de su entorno inmediato o cercano, proponiendo encontrar soluciones ingenieriles para problemáticas propias del área de gestión o proyectos donde interactúen los estudiantes

Competencias a desarrollar

Genéricas (sociales, políticas y actitudinales)

- Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
- Comprometerse con objetivos sociales colectivos
- Aprender en forma continua y autónoma.
- Actuar con compromiso en relación al entorno.

Específicas (tecnológicas)

- Formular y Evaluar proyectos públicos y privados de desarrollo.
- Integrar conocimientos y prácticas de diferentes disciplinas

Unidad 1	Ingeniería y Sociedad
	<p>1.1. Impactos resultantes de la profesión. Alternativas de acción. Valor de la ética en las distintas intervenciones ingenieriles.</p> <p>1.2 Responsabilidad Social Universitaria. Debates Actuales.</p> <p>1.2. Inserción comunitaria y regional</p> <p>1.3. Extensión Universitaria.</p>
Unidad 2	<p>UNIDAD 2: LA CIENCIA.</p> <p>2.1. La naturaleza de la ciencia. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología, innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Diferencia entre innovación e invención. La investigación científica</p> <p>2.2. Tecnología, innovación y sociedad. Las implicancias éticas.</p> <p>2.3. Ciencia, tecnología y matemáticas. La ingeniería como ciencia aplicada. Sistemas y modelos.</p>
Unidad 3	<p>UNIDAD 3: TECNOLOGÍA, INNOVACION Y SOCIEDAD.</p> <p>3.1. Responsabilidad Social Empresarial. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores.</p> <p>3.2. Cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico.</p> <p>3.3 Revolución industrial. Las organizaciones: definiciones y conceptos básicos. La organización según el enfoque tradicional. La organización según el enfoque basado en procesos. Los sistemas de información en las organizaciones. Las organizaciones y sus recursos humanos. Diferencia entre innovación e invención.</p> <p>3.4 Los efectos de las tecnologías y el cambio social. La globalización y su expresión en la tecnología. Las TICs y la sociedad red. Inclusión y exclusión digital.</p>
Unidad 4	<p>UNIDAD 4: POLÍTICA INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICA.</p> <p>4.1 La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización de tecnológicas: modalidades y efectos en los países periféricos.</p> <p>4.2 Tecnologías "llave en mano" y tecnologías "adecuadas".</p> <p>4.3 Ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR.</p>
Unidad 5	UNIDAD 5: CIENCIA E INDUSTRIA EN LA ARGENTINA.

	<p>5.1. Historia y actualidad. Breve revisión histórica. Tecnología, economía e industrialización. Importación de tecnología y su adaptación. La adecuación de las escalas en función del mercado.</p> <p>5.2 La desarticulación industrial en la década de los '90. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores. Comercialización de los servicios profesionales.</p> <p>5.3 El sistema científico tecnológico en la Argentina hoy.</p>
--	--

Planificación de actividades (15 / 16 semanas dependiendo del calendario académico)					
Semana	Clase	Actividad Detalle de la actividad a desarrollar	Tipo (tipo de actividad a desarrollar: teoría, práctica, práctica de laboratorio, trabajo de campo, otra)	Duración estimada	Unidad
Semana 1	1	Presentación de la cátedra, de docentes, reglamento. Perfil profesional. Campos de aplicación en ingeniería electrónica, informática, industrial y civil.	Clase teórica y práctica		
Semana 2	2	Historia de la ingeniería y la computación. Antecedentes Históricos de la Ingeniería y la Computación	Clase teórica y práctica	4:00hs	U1
Semana 3	3	Ingeniería y sociedad. Las restricciones económicas, físicas, políticas, ecológicas, éticas y sociales en la tarea del ingeniero. Comercialización de los servicios profesionales	Clase teórica y práctica	4:00hs	U1
Semana 4	4	La naturaleza de la ciencia. La ciencia: Naturaleza. Conocimiento científico y vulgar. Investigación científica. Tecnología,	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2

		innovación y sociedad. Cambio económico, innovación y cambio tecnológico. Diferencia entre innovación e invención. La investigación científica			
Semana 5	5	Tecnología, innovación y sociedad. Las implicancias éticas.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2
Semana 6	6	Ciencia, tecnología y matemáticas. La ingeniería como ciencia aplicada. Sistemas y modelos.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U2
Semana 7	7	Responsabilidad Social Empresarial. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 8	8	Examen Parcial y resolución del mismo al finalizar	Evaluación (examen)	2:00hs	U1-U2-U3
Semana 9	9	Cambio económico, innovación organizacional y cambio tecnológico	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 10	10	Revolución industrial. Las organizaciones: definiciones y conceptos básicos. La organización según el enfoque tradicional. La organización según el enfoque basado en procesos. Los sistemas de información en las organizaciones. Las organizaciones y sus recursos humanos. Diferencia entre innovación e invención	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 11	11	Los efectos de las tecnologías y el cambio social. La globalización y su expresión en la tecnología. Las TICs y la sociedad red. Inclusión y exclusión digital	Clase teórica y práctica	4:00hs	U3
Semana 12	12	La brecha tecnológica. Transferencia y comercialización. Transferencia tecnológica y comercialización tecnológica: modalidades y efectos en los países periféricos.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U4

		Tecnologías "llave en mano" y tecnologías "adecuadas".			
Semana 13	13	Ciencia y tecnología en los países centrales y en el MERCOSUR. Historia y actualidad. Breve revisión histórica. Tecnología, economía e industrialización. Importación de tecnología y su adaptación. La adecuación de las escalas en función del mercado. La desarticulación industrial en la década de los '90. Conceptos de emprendedor, emprendedorismo y desarrollo de emprendedores. Comercialización de los servicios profesionales.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U5
Semana 14	14	El sistema científico tecnológico en la Argentina hoy.	Clase teórica y práctica	4:00hs	U5
Semana 15	15	Examen Parcial y resolución del mismo al finalizar	Evaluación (examen)	2:00hs	Todos los contenidos
Semana 16	16	Recuperatorio y Notificación de la condición final de cada alumno	Evaluación (examen)	2:00hs	Todos los contenidos

Evaluación			
Descripción del proceso evaluativo desarrollado por la cátedra			
Se evalúa por medio de dos parciales escritos (con opción a un recuperatorio)			
En el caso de no alcanzar un promedio de 7 (siete) o una calificación superior, el alumno deberá presentarse a final integrado.			
Primera evaluación	[Semana 8]	Tipo de actividad: Examen escrito y oral	2:00hs
Segunda evaluación	[Semana 15]	Examen escrito y oral	2:00hs
Recuperatorio	[Semana 16]	Examen escrito y oral	2:00hs

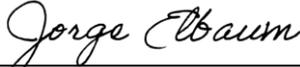
Bibliografía obligatoria (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)				
Título	Autor	Editorial	Edición	Año
Aproximaciones a la Tecnología desde los enfoques en CTS	Carlos Osorio M.	Red CTS+, OEI	Online http://www.politicascsti.net/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=34&Itemid=74&lang=es	2003
Un modelo para el desarrollo económico de la Argentina	Aldo Ferrer	CIEPYC UNLP	Online http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/15378/Documento_completo.pdf?sequence=3	2009
Teoría de las Organizaciones. Un enfoque crítico, Histórico y Situado.	Szlechter D. (Coord.)	Editorial Universidad Nacional Gral. Sarmiento	Online: https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/pdfs_ediciones/Teor%C3%ADas_de_las_organizaciones_(2da_ed.)-completo.pdf	2020
América Latina, retrocesos y potencialidades	Aronskind Ricardo	<i>Otra Economía</i> , 13(23), 3-27.	https://revistas.ungs.edu.ar/index.php/otraeconomia/article/view/657/783	2020
NINXS JUGANDO CON UNA BOMBA	Flavia Costa	https://www.revistaanfibia.cl/inteligencia-artificial-como-reiniciarnos-para-la-innovacion-que-viene/	https://www.revistaanfibia.com/autor/flavia-costa/	2022

Bibliografía complementaria recomendada (disponible en la Biblioteca Leopoldo Marechal, o con acceso digital)				
Título	Autor	Editorial	Edición	Año
Sociología	Giddens Anthony	Alianza Universidad Textos	6° Edición	2010
Superinteligencia caminos, peligros, estrategias	BOSTROM, Nick	TEELL EDITORIAL	Primera edición en español:	2016

Otros recursos complementarios (videos, enlaces, otros) Incluir una fila por cada recurso

Nombre	
--------	--

Constancia de Conformidad del Equipo Docente

	<p>Según lo establecido en la Resolución del Honorable Consejo Superior N° 054/2011 sobre Régimen académico integrado</p> <p>“Declaro que el presente programa de estudios de la asignatura Responsabilidad Social Universitaria [4097], es el vigente para el ciclo lectivo 2025, y guarda consistencia con los contenidos mínimos del Plan de Estudios</p>
Firma:	
Aclaración:	Jorge Elbaum
Fecha:	31.3.2025